

Аннотация к рабочей программе воспитателя ДОУ

Подготовительная группа

Основой для разработки рабочей программы воспитателя являются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа, ООП – ОП ДО) МБДОУ «№36 «Лесная полянка», составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом рекомендаций и установок Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года, № 2/15);
- Учебно-методический комплекс к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» для подготовительной группы ДОУ;
- Комплекс парциальных программ по выбору, формируемому участниками образовательных отношений;

Образовательный процесс в подготовительной группе предшкольного возраста – это системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностноориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Общий объем обязательной части образовательной программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на следующие виды деятельности:

- непосредственно - образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В расписании предусмотрено проведение 14 занятий непосредственно образовательной деятельности базового инвариантного цикла в неделю и 2 занятия вариативного цикла части, формируемой участниками образовательных отношений.

Возрастное соответствие целеполагания и системно-деятельностный подход – главные критерии выбора педагогами целей и форм образовательной работы и видов детской деятельности, ведущими из которых является игра. Ценность игры (сюжетноролевой, режиссерской, драматизации, с правилами и др.), в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется ее значением для развития дошкольника. В игре реализуется большая часть содержания таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Самостоятельными, самоценными и универсальными видами детской деятельности являются чтение (восприятие) художественной литературы, общение, изобразительная, музыкальная, познавательно-исследовательская и конструктивная деятельности, трудовая

деятельность. В качестве адекватных дошкольному возрасту форм работы выступают: игры дидактические и сюжетно-ролевые, экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций и др. Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения Программы.

Рабочая программа педагога подготовительной группы состоит из разделов:

I. Целевой раздел – включает цели, задачи и принципы реализации программы, значимые общие характеристики возраста и индивидуальные характеристики условий и особенностей развития детей конкретной группы, планируемые результаты освоения программы к концу учебного года;

II. Содержательный раздел – включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности применяемых культурных практик, особенности взаимодействия с семьями воспитанников, описание выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, тематику и методики работы по ним в части, формируемой участниками образовательных отношений.

III. Организационный раздел – включает описание материально-технического обеспечения РП, обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания, описание условий предметно-пространственной развивающей среды; включает режим дня, расписание занятий непосредственно образовательной деятельности, режим двигательной активности, календарно-тематические планы традиционных праздников, событий, мероприятий, а также календарно-тематические планы работы в части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению регионального компонента и парциальной программы, выбранной субъектами образовательных отношений (педагогами-родителями-детьми).

К программе прилагаются: список программной и учебно-методической литературы, календарные планы ежедневной образовательной деятельности педагога.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510541

Владелец Серебренникова Мария Викторовна

Действителен с 08.08.2023 по 07.08.2024