



2023 - 2024

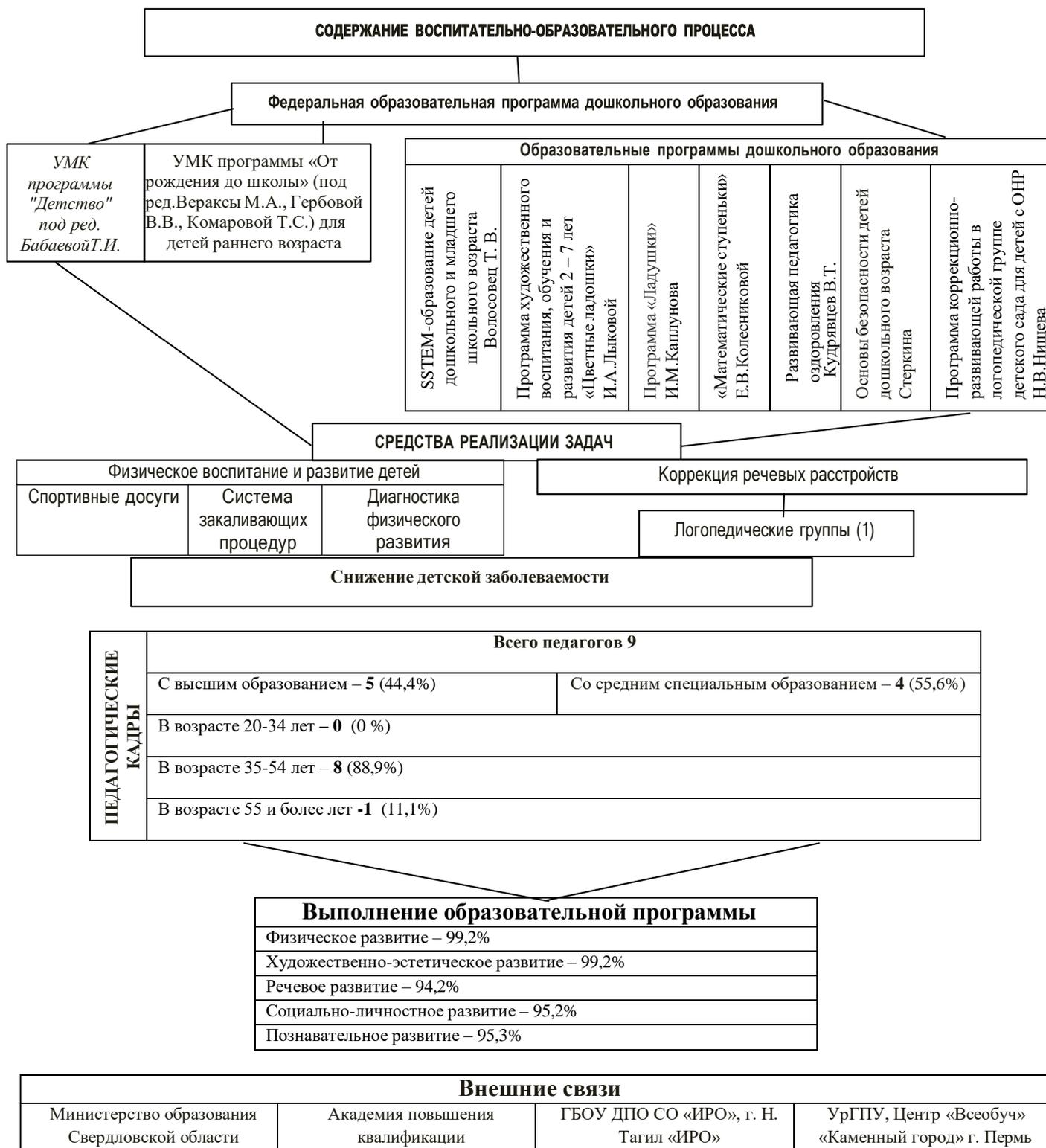
**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о функционировании и развитии
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 36 «Лесная полянка»
в 2023 – 2024 учебном году**

Май 2024г.

1. Информационный блок

Визитная карта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение «Детский сад комбинированного вида № 36 «Лесная полянка» Режевского городского округа 2024 год

В МБДОУ №36 «Лесная полянка» 96 детей. Мест – 128.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 36 «Лесная полянка» был открыт в январе 1987г. как ясли-сад № 36 «Лесная полянка» на основании решения городского совета народных депутатов города Режа №17 и являлся структурным подразделением Государственного предприятия «Режский никелевый завод».

30 июня 2000г. детскому саду присвоен статус юридического лица на основании свидетельства о государственной регистрации № 1014 от 30.06.2000г. и учреждение переименовано в МДОУ «Детский сад № 36 «Лесная полянка».

С 01.01.2012г. дошкольное учреждение переименовано в Муниципальное казённое образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 36 «Лесная полянка» на основании Постановления Администрации Режевского городского округа Свердловской области от 30.11.2010г. № 2217.

С 01.01.2015г. детский сад поменял тип учреждения с казенного на бюджетное на основании Постановления Администрации Режевского городского округа от 12.11.2014 года № 2366 «О создании муниципальных бюджетных учреждений путем изменения типа существующих казенных учреждений».

Учредитель: Управление образования Администрации Режевского городского округа.

Адрес: Россия, 623752, Свердловская область, г.Реж, ул.Костоусова, д. 83, тел.: 3 - 87 - 94

Контактная информация: Тел. 8 (34364) 38794, эл.адрес: ds.36.rezh@yandex.ru

Обеспечение государственной гарантии на общедоступность дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в дошкольных образовательных услугах

Видовое организационно-правовое разнообразие образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (с учетом особенностей муниципалитета)

<i>Виды дошкольного образования</i>	<i>Количество учреждений/групп (кол-во детей в группах)</i>			
	2021	2022	2023	2024
Дошкольные образовательные учреждения				
Центры развития ребенка				
Детские сады комбинированного вида	7/135	7/133	7/109	6/96
Детские сады компенсирующего вида				
Детские сады общеразвивающего вида				

Число детей, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

<i>№</i>	<i>Наименование ДОУ</i>	<i>Всего в ДОУ детей 1-7</i>	<i>Детей в ОУ с ГКП</i>
1	МБДОУ «№ 36 «Лесная полянка»	96	

Специальное (коррекционное) образование детей дошкольного возраста

<i>№</i>	<i>Виды нарушений</i>	<i>Количество детей дошкольного возраста с нарушениями в ДОУ</i>	<i>Из них получают в ДОУ квалифицированную помощь узких специалистов</i>	<i>Из них получают на базе других учреждений образования квалифицированную помощь узких специалистов</i>
1	Нарушения слуха	-		Нет сведений
2	Нарушения зрения	-		Нет сведений
3	Нарушения речи	15	Учитель-логопед	Нет сведений
4	Нарушения опорно-двигательного аппарата	-		Нет сведений
5	Интеллектуальные нарушения	-		Нет сведений
6	Нарушения эмоционально-волевой сферы	-		Нет сведений
7	Другие	-		Нет сведений

Режим работы ДОУ, дошкольных групп:

<i>Режим работы</i>	<i>Количество в ДОУ</i>
Круглосуточные группы	
14 часов	
12 часов	
8-10 часов	10,5 часов / 6 групп
3-5 часов	

Структура и количество групп:

В МБДОУ «№ 36 «Лесная полянка» функционирует 6 групп, из них 2 – группы раннего возраста, 3 – общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи)

<i>Направленность групп</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
1. Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	1	14
2. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	12
3. Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	-	-
4. Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	16
5. Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	17
6. Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2	37
Всего:	6	96

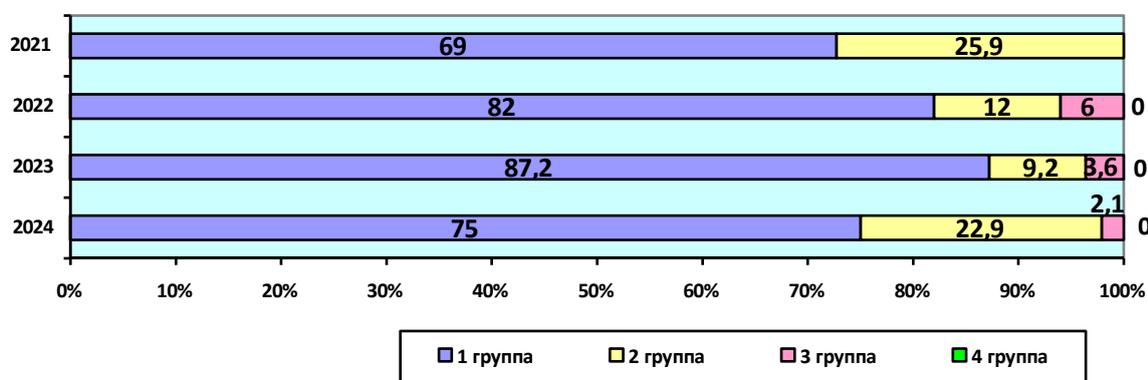
1. Аналитический блок

1.1. Анализ уровня здоровья и безопасности жизнедеятельности в ДОУ

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2021	2022	2023	2024
1 группа	93	109	95	72
2 группа	35	16	10	22
3 группа	6	8	4	2
4 группа	1			-
Всего детей	135	133	109	96

Распределение детей по группам здоровья в %
2021 – 2024гг



В ДОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- **Медико-профилактические.** Цель - сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами (контроль за питанием, углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов, приходящих из поликлиники.)
- **Физкультурно-оздоровительные.** Цель - направленные на физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры (непосредственно образовательная деятельность, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна).
- **Здоровьесберегающие образовательные технологии.** Цель – накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его.
- **Лечебно-оздоровительная работа.** Цель – предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей. Для закаливания воспитанников в детском саду используются факторы внешней среды – воздух, вода, солнце.
- **Психолого-педагогическая деятельность.** Цель - охрана психического здоровья; создание условий, способствующих эмоциональному благополучию и обеспечивающих свободное и эффективное максимальное развитие каждого ребенка.
- **Информационно-просветительская деятельность.** Цель - формировать у детей и родителей интерес здорового образа жизни, а также ознакомление родителей с особенностями развития детей своей возрастной группы в целом и своего ребенка в частности. (родительские собрания, беседы, консультации, оформление род. уголка папками – передвижками, изготовление буклетов). На информационных стендах для родителей освещаются вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата (памятка «Что делать, если у ребёнка плоскостопие», папка передвижка «Упражнения и игры на развитие правильной осанки», памятка «Движение день за

днём», буклет «О формировании правильной осанки»), для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры (памятка «Артикуляционная гимнастика», памятка «Для чего нужна пальчиковая гимнастика», папка передвижка «Пальчиковые игры») и другая информация для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (памятка «Грипп – это серьезно», памятка «Профилактика гриппа и ОРВИ», памятка «Как правильно чистить зубы?», «5 видов продуктов, полезных для зубов», буклет «Закаливающее дыхание», «Поиграем носиком», папка передвижка «Игры, которые лечат», буклет «Как научить ребёнка чистить зубы?», памятка «Витаминный календарь для детей», буклет «ОРЗ: что делать?», буклет «Зимние прогулки», папки передвижки: «Дыхательная гимнастика», «Детские инфекции», «Адаптация к детскому саду», «Подвижные игры на весенней прогулке», «Питание и здоровье»).

Здоровьесберегающие технологии, позволяющие организовать процесс воспитания и обучения таким образом, чтобы ребенок усваивал достижения культуры и человечества без излишнего для своего возраста физического и психического напряжения, подрывающего здоровье. В основе данной работы лежит **педагогика оздоровления В.Т.Кудрявцева**.

Педагоги работают по направлениям:

- «Подвижные игры» - М.Н. Анохина. Цель: формирование физической культуры как составной части целостной культуры личности; развивать интерес у детей к подвижным играм, предоставлять возможность организовывать их самим.
- «Су-джок терапия для детей дошкольного возраста» - Е.А.Голубцова. Технология сохранения и стимулирования здоровья (пальчиковая гимнастика), использование тренажеров Су-Джок совместно с работой по развитию пальчиковой моторики благотворно влияет на речевую активность детей и положительно сказывается на коррекции у них речевых нарушений. Цель - общее укрепление организма, в качестве массажа, развитие мелкой моторики пальцев рук.
- «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки» - Н.Н.Бабий. Цель: формирование ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни, профилактика и коррекция заболеваний опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста.
- «Дыхательная гимнастика» - Е.С. Четверкин. Технология укрепления дыхательной мускулатуры детей с целью повышения их сопротивляемости к простудным и другим заболеваниям, а также выносливости при физических нагрузках.
- "Бусоград или волшебные игры Феи Бусинки» - Мусальникова М.А. Эта методика помогает развитию мелкой моторики рук для подготовки детей с общим недоразвитием речи к школе.
- «Цветотерапия – как средство укрепления психофизического состояния детей» – Матвеева Е.О. Это направление, при котором используется воздействие цветовой гаммы на психоэмоциональное состояние дошкольника, на его самочувствие. При умелом использовании цвет благотворно влияет на людей независимо от возраста. Цвет может помочь снять стресс или нервное возбуждение, успокоить или же наоборот - он может активизировать работоспособность, поднять жизненный тонус организма.
- «Здоровье на кончиках пальцев» - О. Г. Сатылбаева. Цель: разработка системы работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья детей, развития мелкой моторики рук посредством пальчиковой гимнастики.
- «Сказочная утренняя гимнастика» - А.П. Земцова. Цель: удовлетворить потребность детей в движении, добиться высокого уровня всестороннего физического развития.

Также в детском саду реализуется долгосрочный педагогический проект **«Прогулка с интересом»** - организация ежедневной прогулки таким образом, чтобы она была интересной для детей, включала сюрпризный момент (по мере возможности), подвижные, хороводные игры, игры малой активности. Подвижные игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка. Являясь важным средством физического развития, подвижная игра одновременно оказывает

оздоровительное воздействие на организм ребенка, ребенок упражняется в самых разнообразных движениях: беге, прыжках, ребята сами в свободной деятельности очень любят заниматься спортивными и подвижными играми.

Условия сохранения и укрепления здоровья воспитанников

<i>Показатели</i>	<i>Наличие в ДОУ</i>
<i>Функционирование комбинированных и компенсирующих групп для интегрированного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (кол-во групп и кол-во детей)</i>	<i>2024</i> 1/15
Обеспечение круглогодичной витаминизации питания дошкольников, а также включение в рацион продуктов питания, обогащенных микронутриентами в соответствии с требованиями санитарных правил и норм (<i>прописать, что включалось</i>)	Витамин С, йодированная соль, йодированный хлеб
Обеспечение соответствия лицензионным требованиям и условиям, предъявляемым к медицинской деятельности дошкольных образовательных учреждений	Лицензия на мед.кабинет ЛО-66-01-001669 от 21.12.12
Разработка и реализация системы лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий	Программа «Здоровье»

В течение года проводятся оздоровительные мероприятия с детьми:

- ежедневно с питанием дети получают витамин С;
- соки, фрукты, овощи – ежедневно;
- полоскание горла после приема пищи водой комнатной температуры;
- лук, чеснок во время подъема воздушно-капельной инфекции;
- полноценное сбалансированное питание;
- закаливающие мероприятия с учетом возрастных особенностей детей, с учетом медотводов, после перенесенных заболеваний, с учетом погодных условий;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- прием детей на свежем воздухе;
- физкультурные занятия на свежем воздухе;
- проветривание и кварцевание групп.

Физическое развитие и формирование здорового образа жизни – основная цель дошкольного образования. Она определена в Уставе ДОУ, в ОП дошкольного образования. В детском саду разработана программа «Здоровье» по охране жизни и укреплению здоровья детей. В ее структуре определены: режим двигательной активности дошкольников, здоровьесберегающие технологии и их место в режиме дня. У воспитателей имеется полная информация о состоянии здоровья, к каждому ребенку применяется индивидуальный подход с учетом его состояния здоровья.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется фельдшером детской поликлиники – плановая диспансеризация, прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья детей.

Проведена **диспансеризация**. Осмотрены 94 детей следующими специалистами: педиатр, хирург, ЛОР, стоматолог, невролог, окулист, гинеколог, уролог, стоматолог. Дети сдали анализ крови (общий) и на сахар, анализ мочи (общий), прошли ЭКГ и УЗИ органов брюшной полости, почек. В ходе осмотра врачи дали рекомендации.

Правильная **организация питания** является важной составляющей формирования здорового образа жизни. В целях выполнения Типового рациона питания детей в дошкольном учреждении ежемесячно заключается муниципальный контракт на поставку продуктов питания. Продукты привозят ежедневно.

В детском саду организовано 3-х разовое сбалансированное питание (завтрак, обед, полдник). Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил и сервировка стола.

В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи, правильного хранения продуктов осуществляет медицинская сестра под руководством заведующего детского сада М.В. Серебренниковой. Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств.

В детском саду обеспечены **условия безопасности жизни** и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка, на территории детского сада установлено видеонаблюдение. Имеется паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, согласованный с начальником отдела внутренних дел и утвержден заведующей детского сада, декларация пожарной безопасности, зарегистрированная в ОГПН по Режевскому району, установлена пожарная сигнализация. Соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится работа с коллективом дошкольного учреждения по охране труда. Проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

В течение года были проведены **мероприятия по безопасности жизнедеятельности:**

- Формирование представлений детей о правилах дорожного движения, видах транспорта, спец. транспорте («Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полицейская машина» и др.), о проезжей части дороги, тротуаре, специально организованное игровые занятия «Внимание дети», квест-игра «В стране правил дорожного движения», чтение сказки «Сказка о том, как котенок Мурлыка катался на горке», беседа по теме «Безопасность на горке зимой», «Безопасность на дороге», «Путешествие в страну Лукоморье» «Путешествие в страну ПДД», конструирование и беседа «Горка в городе», рисование «Осторожно горка», викторина «Дорожные знаки», беседа «Зима прекрасна, когда безопасна!», игровая ситуация «Осторожно слонёнок!», игровая ситуация «Будь осторожен колобок, рядом дорога!», изготовление стенгазеты «Безопасность на горке», акция «Единый день световозвращателя!», акция «Единый день дорожной безопасности», папка – передвижка «Автокресло», макет «Дорожное движение». В течение года была организована пешеходная экскурсия с сотрудниками ОГИБДД.

- Знакомство детей с правилами пожарной безопасности; специально организованы игровые ситуации: «Вызов пожарной команды», «Отважные пожарные», формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных (литература для чтения с детьми: «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; «Уроки безопасности дома» для малышей Сергей Михалков; «Что такое хорошо и что такое плохо» В.В. Маяковский и другие.), игра «Хорошо и плохо», буклет «Пожарная безопасность», беседа «Как вести себя при пожаре», дидактическая игра «Что необходимо пожарному?», сюжетно - ролевая игра «Мы пожарные», игра - викторина «Юные пожарные», викторина «Юные спасатели», квест – игра «Огонь - друг», квест – игра «В лесу пожарам скажем нет».

- Расширение представлений детей о правилах безопасного поведения (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца). Дидактические игры: «Это я, это я и со мной мои друзья», «Как избежать неприятностей»; беседа «Правила безопасного поведения на льду», инструктажи «Угроза терроризма – не бери предмет», «Один дома», всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (игра-викторина «Правила поведения на природе», игра - викторина «Безопасность на воде», беседа «Правила поведения на улице», викторина «Безопасность», игровая ситуация «Зайка будь осторожен», Беседа «Что случилось с колобком, который ушёл гулять без спроса»).

- Формирование представление о понятии здоровья и ЗОЖ, о режиме дня – разработка совместной памятки «Ядовитые грибы», дидактические игры «Природа и человек», игра «Хорошие привычки: правило на каждый день», «В гости к принцессе Гигиене», «Спорт. Стадион загадок», викторина «Меню для сказочных героев».

Можно сделать **вывод**, что благодаря таким мероприятиям у детей формируется начальный фундамент знаний правил и умений регулировать свое поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями

Со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. Разработаны инструкции по безопасности детей, в каждой группе имеется журнал инструктажа воспитанников.

Анализ эмоциональной адаптации детей раннего возраста

В 2023 - 2024 учебном году в наше учреждение поступило 26 малышей.

В результате изучения течения адаптации детей раннего возраста были получены следующие данные:

Возрастные группы	Количество детей	Легкая форма	Средняя форма	Тяжелая форма	Крайняя форма
Группа «Супер-детки»	14	9	5	-	-
Группа «Ребята-шустрята»	12	7	4	1	-
Итого:	26	16	9	1	-
В % отношении	100%	62%	34%	4%	

На протяжении **учебного года работа в группах раннего возраста** была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада: знакомство родителей с возрастными особенностями детей и причинах, вызывающих стрессовое состояние в период адаптации; давали рекомендации по подготовке к поступлению в дошкольное учреждение; стремились наладить эмоционально-телесный контакт с малышами, вовлекали их в совместную деятельность, поддерживали активность и формировали положительное отношение к персоналу детского сада.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу младшего возраста медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

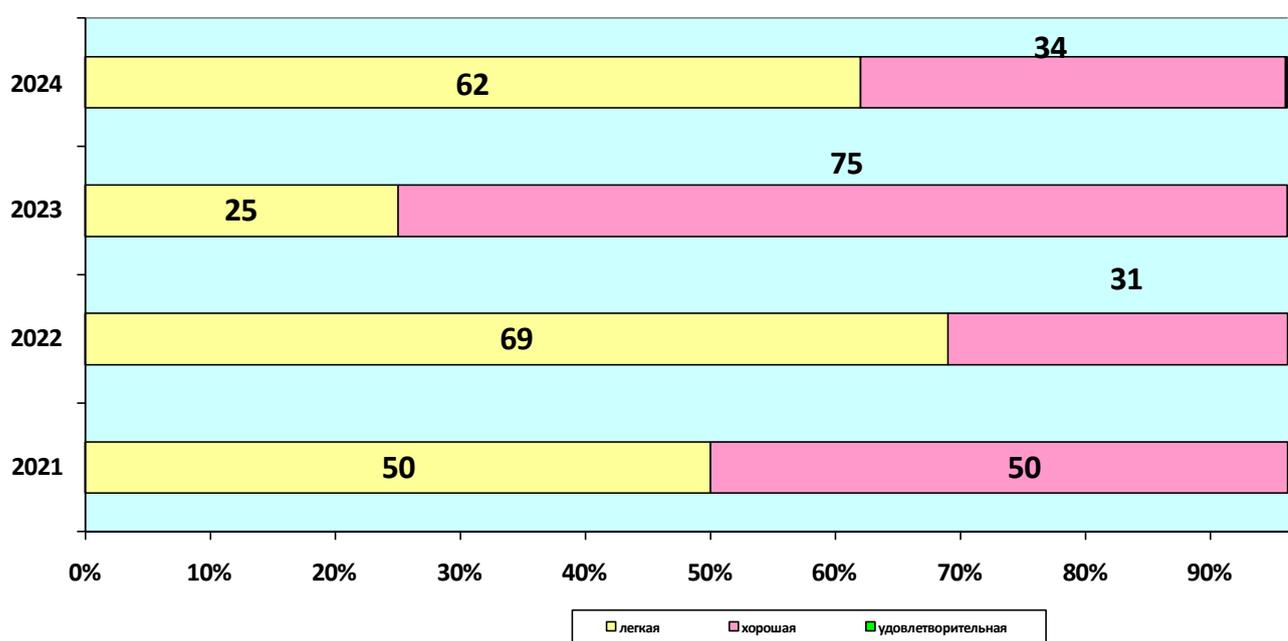
- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, и др. Проведенное с первого же дня анкетирование родителей, личные беседы помогли правильно построить работу с родителями и детьми. Из бесед мы узнали, как ласково называют ребенка дома родители, как засыпает, навыки самообслуживания, его любимые игрушки, в какие игры любит играть. Для родителей были подготовлены папка-передвижка «Адаптация ребенка в детском саду», «Как и чему учить ребенка раннего возраста», «Как приучить ребенка к горшку». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации.

Адаптация детей раннего возраста, %



Анализ результатов адаптации детей к условиям дошкольного учреждения позволяет сделать следующие выводы: ДОУ создают условия для успешного вхождения малышей в образовательную атмосферу детского сада, для их разностороннего развития.

Об успешной адаптации свидетельствует быстрое установление контакта и активное включение детей во взаимодействие с педагогами без участия родителей, что в свою очередь говорит о правильно организованной работе с детьми младшего возраста.

1.2. Анализ качества реализации общеобразовательной программы дошкольного образования

Мониторинг качества услуг дошкольного образования

Показатели	Соответствие / несоответствие			
	2021	2022	2023	2024
Соответствие лицензионным требованиям и условиям, предъявляемым к ведению образовательной деятельности всех действующих учреждений, реализующих программы дошкольного образования	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 14823 от 30.12.11 серия 66 № 002780			

Наличие системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения детьми ОП ДО (программа ДОУ, кол-во выпускников и % уровня подготовки к школе)	24/100%	23/94,8 %	37/ 100%	37/ 100%
--	---------	-----------	----------	----------

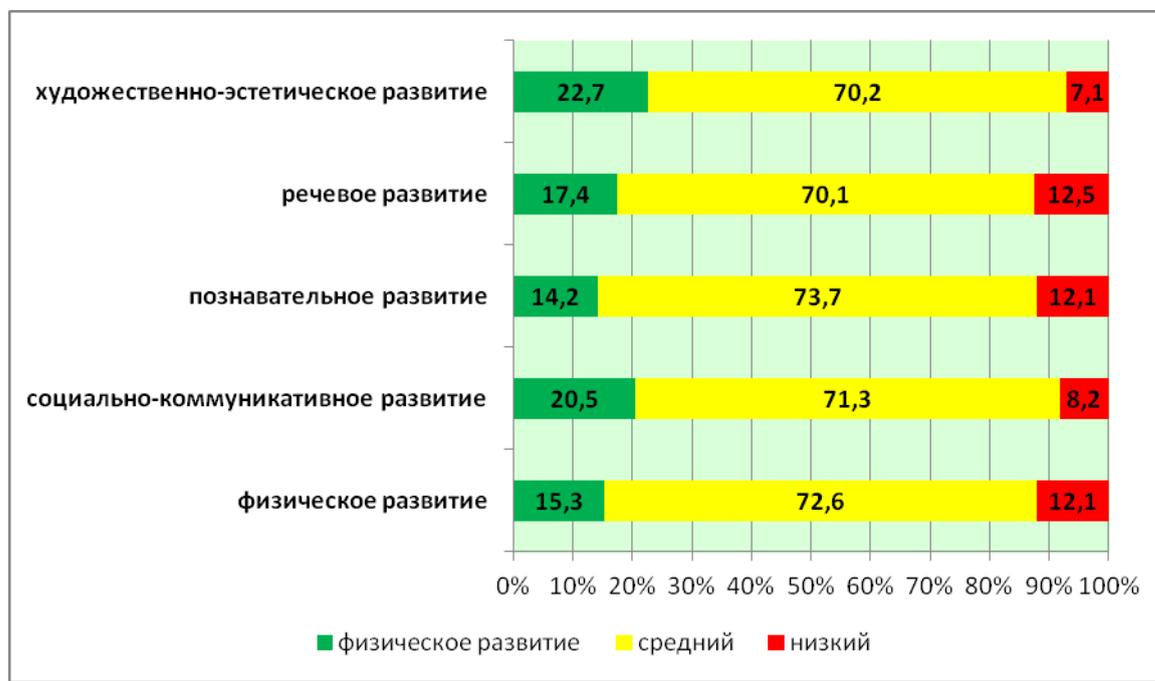
Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив МБДОУ определял для себя на 2024-2025 учебный год следующие ориентиры:

1. Внедрение новых технологий и методик в целях обеспечения образовательных потребностей детей;
2. Создание условий для реализации комплексной оздоровительно-профилактической программы, содержащей здоровьесберегающие технологии, а также учитывающей состояние здоровья детей и соответствующие медицинские показания;
3. Обновление содержания дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта и ФОП;
4. Повышение уровня квалификации и педагогической компетентности педагогов через самообразование, посещение семинаров и курсов повышения квалификации, использования информационных технологий.

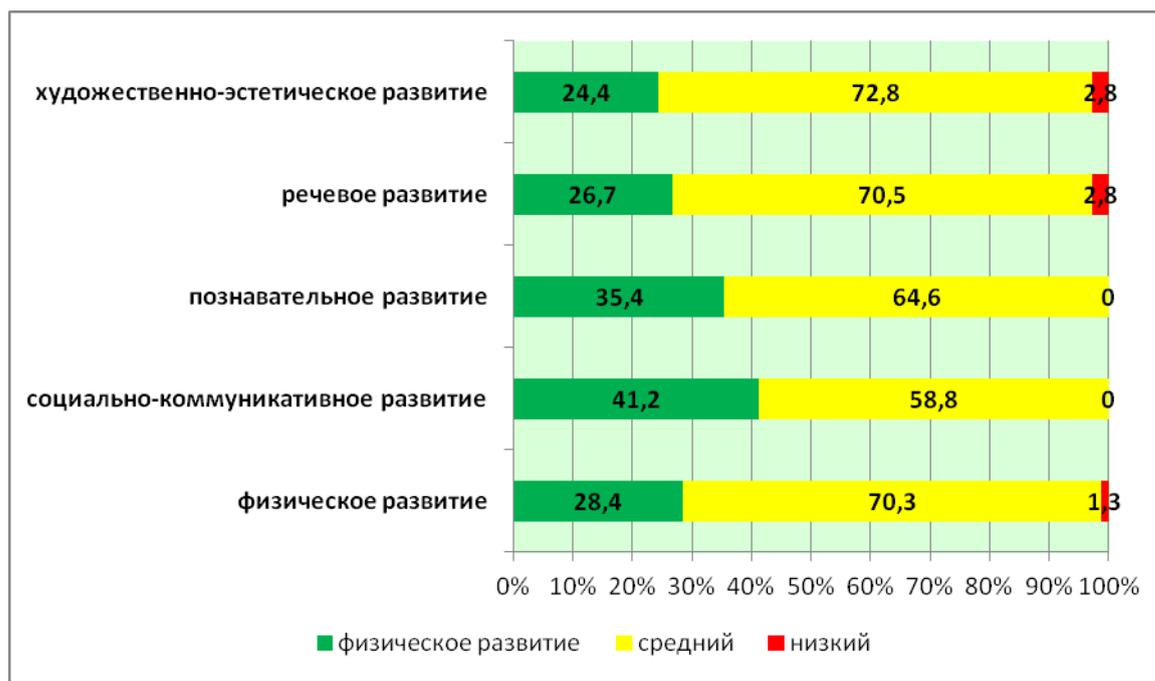
Рассмотрим мониторинг итоговых результатов освоения детьми программы дошкольного образования за 2021 – 2024гг. (3 учебных года)

2021-2022 учебный год

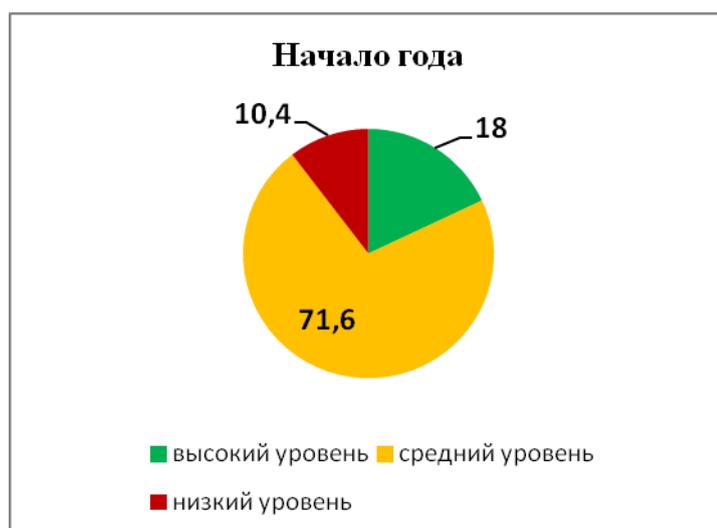
Сентябрь 2021г.



Май 2022г.



Средний показатель составляет:



Высокий уровень – 18%
Средний уровень – 71,6%
Низкий уровень – 10,4%



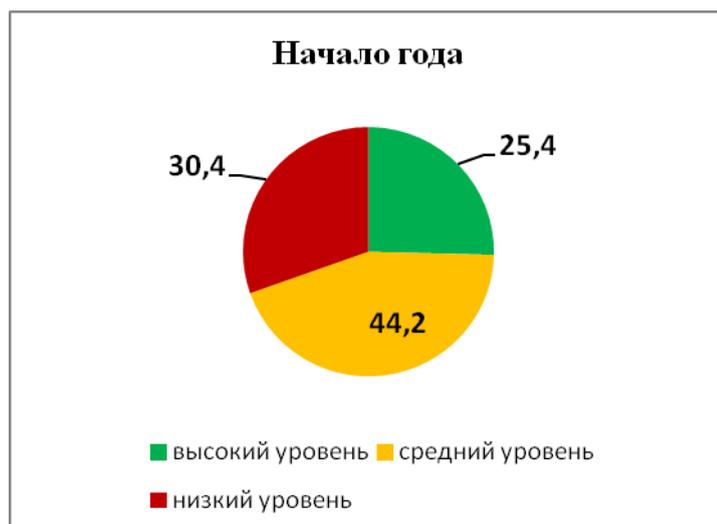
Высокий уровень – 31,2%
Средний уровень – 67,4%
Низкий уровень – 1,4%

Анализ выполнения программы в 2022г. показал, что программа воспитания и обучения была выполнена на 98,6%

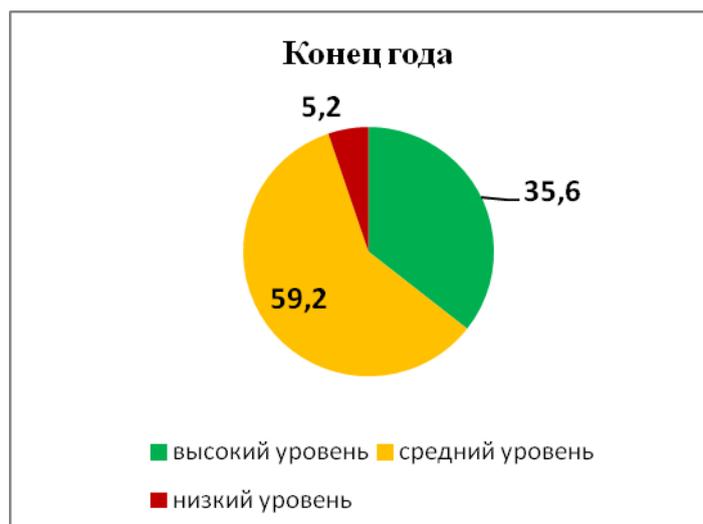
Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировала 1 подготовительная группа - 23 ребенка, 21 из них продолжают обучение в общеобразовательных школах.

Средний показатель составляет:



Высокий уровень – 25,4%
Средний уровень – 44,2%
Низкий уровень – 30,4%



Высокий уровень – 35,6%
Средний уровень – 59,2%
Низкий уровень – 5,2%

Анализ выполнения программы в 2022г. показал, что программа воспитания и обучения была выполнена на 94,8%. Дети готовы к обучению на следующей ступени образования.

Логопедическое сопровождение детей

В сентябре 2021г. было проведено обследование детей подготовительных групп – 22 человека, и 18 детей из старшей. По результатам обследования и заключения ПМПК в логопедическую группу зачислены:

- 8 детей из подготовительной группы;
- 3 ребенка из старшей группы.

11 детей посещали логопедическую группу, индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с учителем-логопедом, из них:

- 8 детей – ОНР III уровня, дизартрия,
- 2 ребенок – ФФНР, дизартрия.
- 1 ребенок – ОНР II уровня, дизартрия;

Количество выпущенных детей – 8 человек.

- С чистой речью – 4 человек.
- Со значительным улучшением – 4 человека (автоматизация звуков в речи).

Рекомендовано направить:

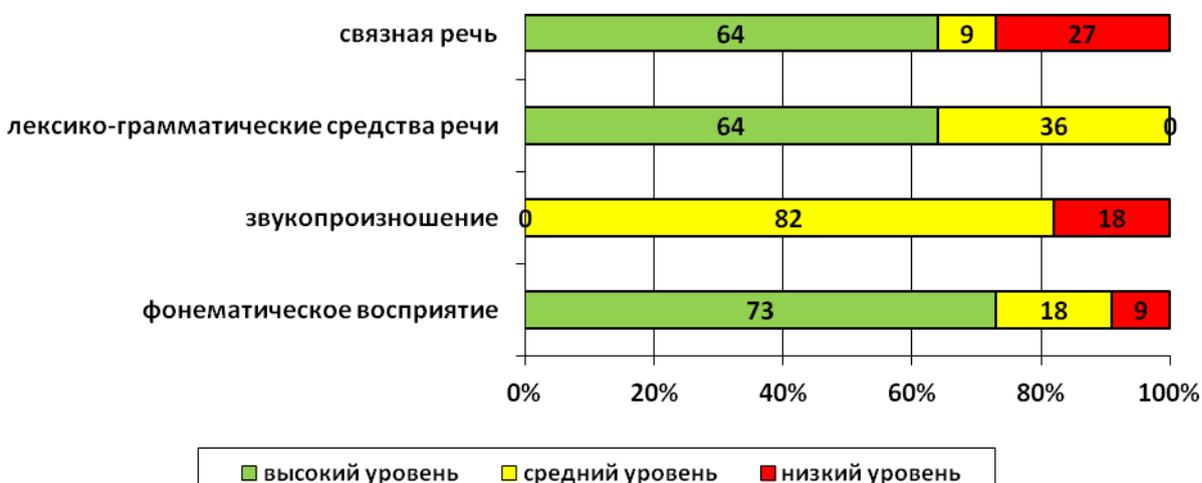
- в общеобразовательную школу – 8 человек;
- 3 детей оставлены в логопедической группе, для дальнейшей работы.

Общая диаграмма речевого развития детей логопедической группы

Сентябрь 2021г.



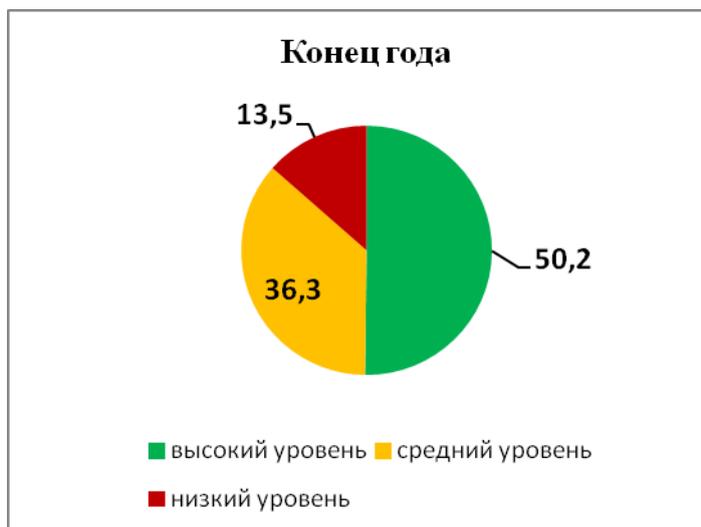
Май 2022г.



Общая диаграмма речевого развития детей логопедической группы

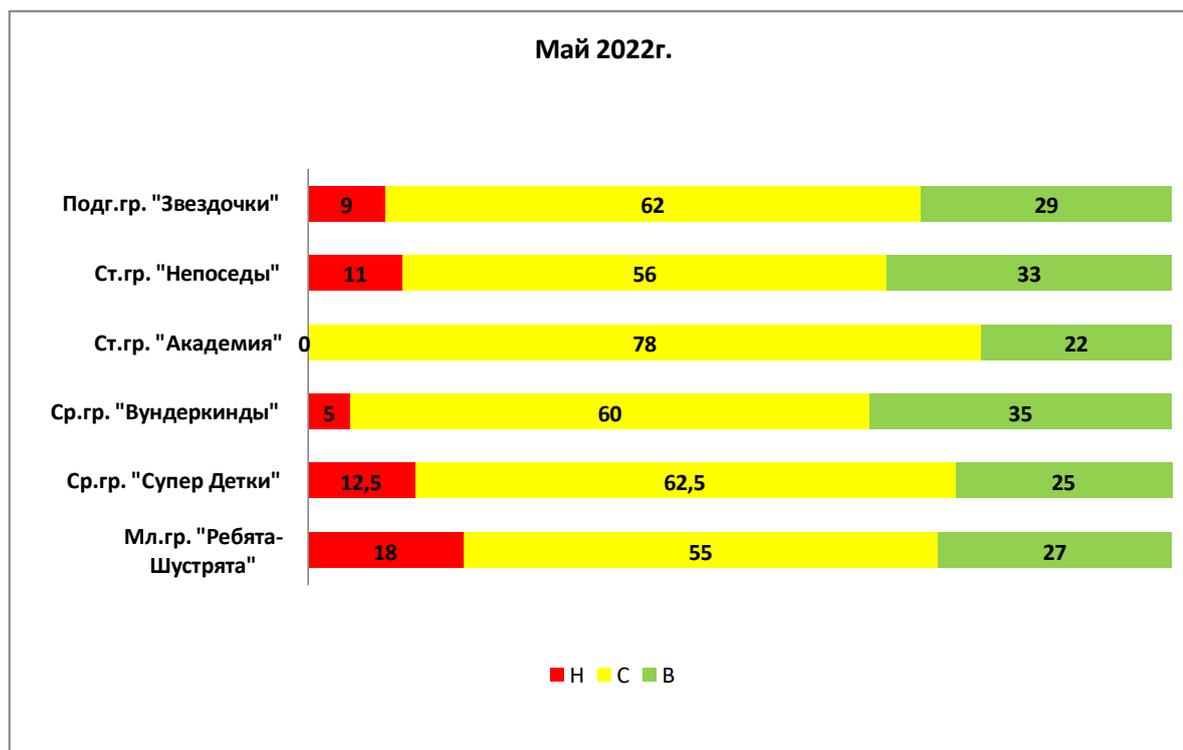


Высокий уровень – 0%
Средний уровень – 20,2%
Низкий уровень – 79,8%

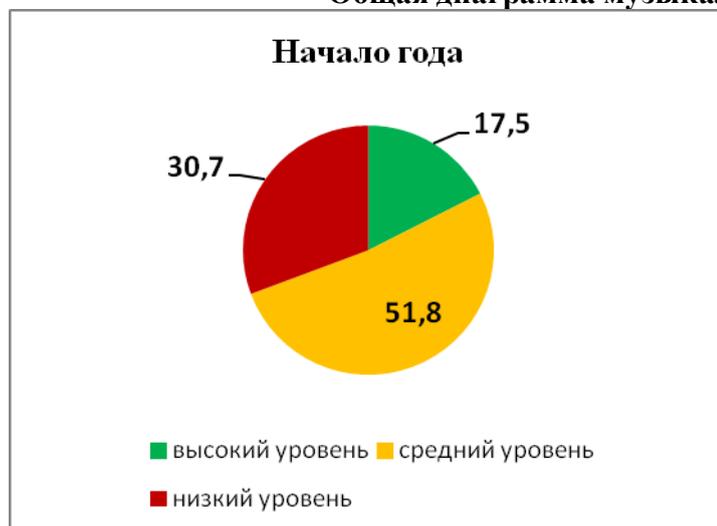


Высокий уровень – 50,2%
Средний уровень – 36,3%
Низкий уровень – 13,5%

Диагностика развития музыкальных способностей детей



Общая диаграмма музыкального развития детей



Высокий уровень – 17,5%
Средний уровень – 51,8%
Низкий уровень – 30,7%



Высокий уровень – 28,6%
Средний уровень – 62,2%
Низкий уровень – 9,2%

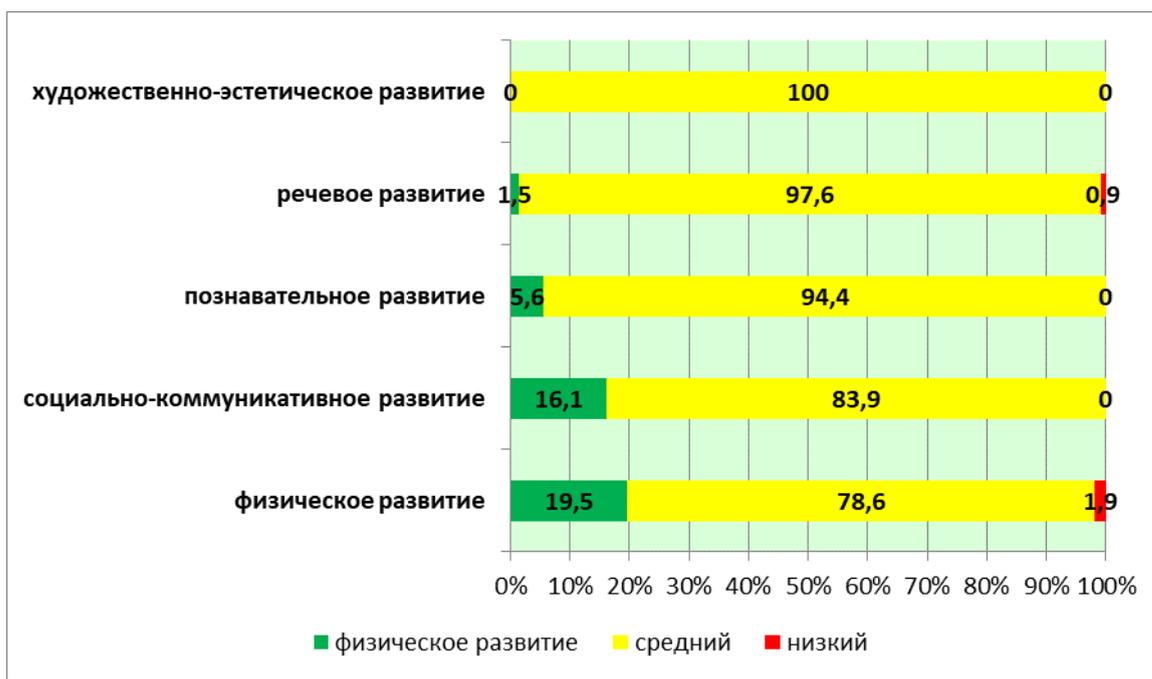
Показатели физического развития детей 2021 – 2022 учебный год

Средний прирост показателей психофизиологических качеств по ДОУ – 26,8%.

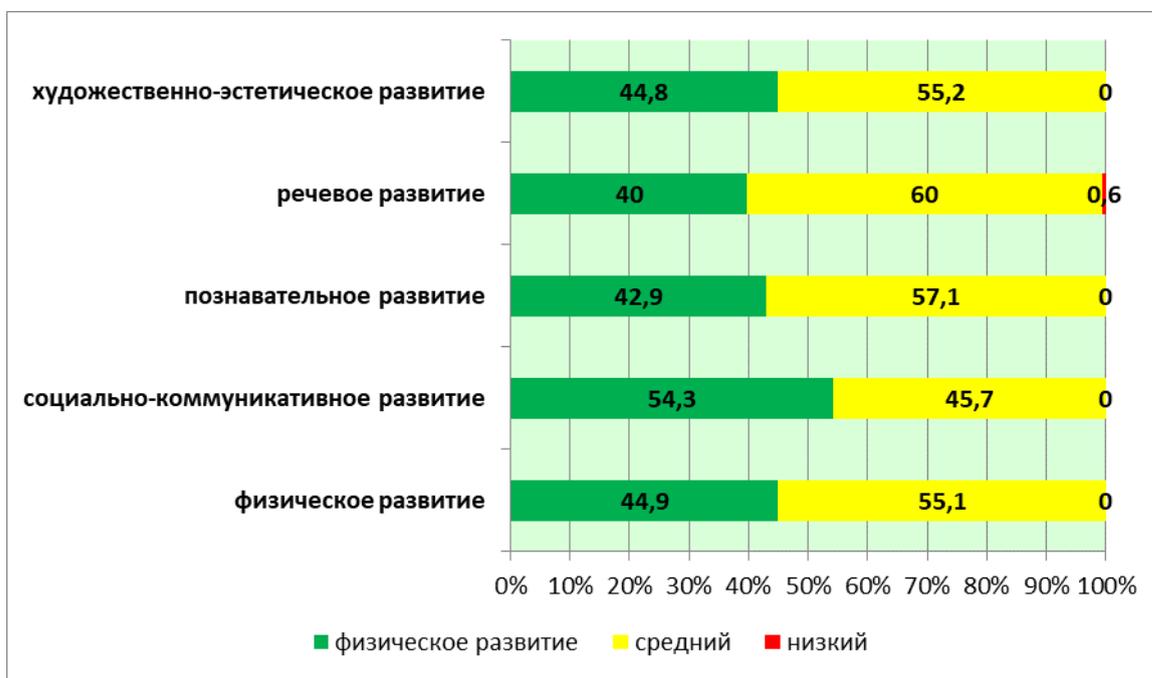
Оценка темпа прироста – отлично: прирост за счет эффективного использования естественных сил природы и целенаправленной системы физического воспитания.

2022-2023 учебный год

Сентябрь 2022г.



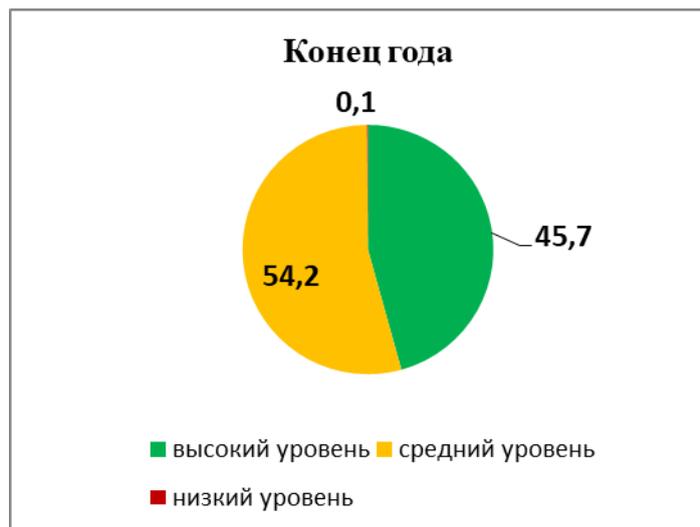
Май 2023г.



Средний показатель составляет:



Высокий уровень – 8,5%
Средний уровень – 90,9%
Низкий уровень – 0,6%



Высокий уровень – 45,7%
Средний уровень – 54,2%
Низкий уровень – 0,1%

Анализ выполнения программы в 2023г. показал, что программа воспитания и обучения была выполнена на 99,9%

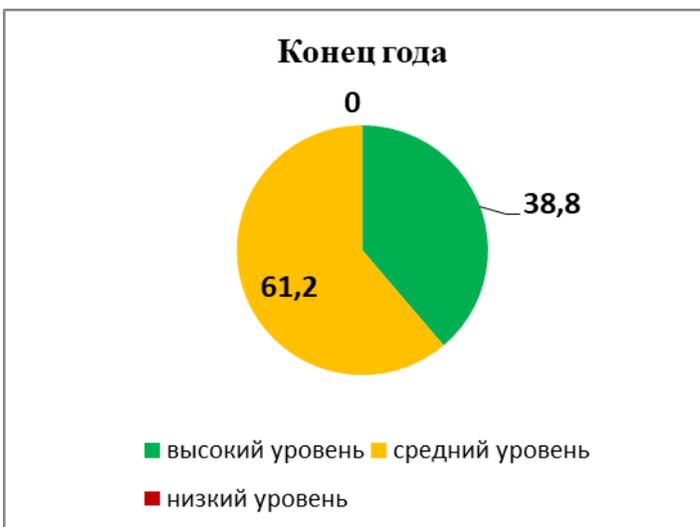
Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 2 подготовительные группы - 37 детей, которые все продолжают обучение в общеобразовательных школах.

Средний показатель составляет:



Высокий уровень – 16,8%
Средний уровень – 83,2%
Низкий уровень – 0%



Высокий уровень – 38,8%
Средний уровень – 61,2%
Низкий уровень – 0%

Анализ выполнения программы в 2023г. показал, что программа воспитания и обучения была выполнена на 100%. Дети готовы к обучению на следующей ступени образования.

Логопедическое сопровождение детей

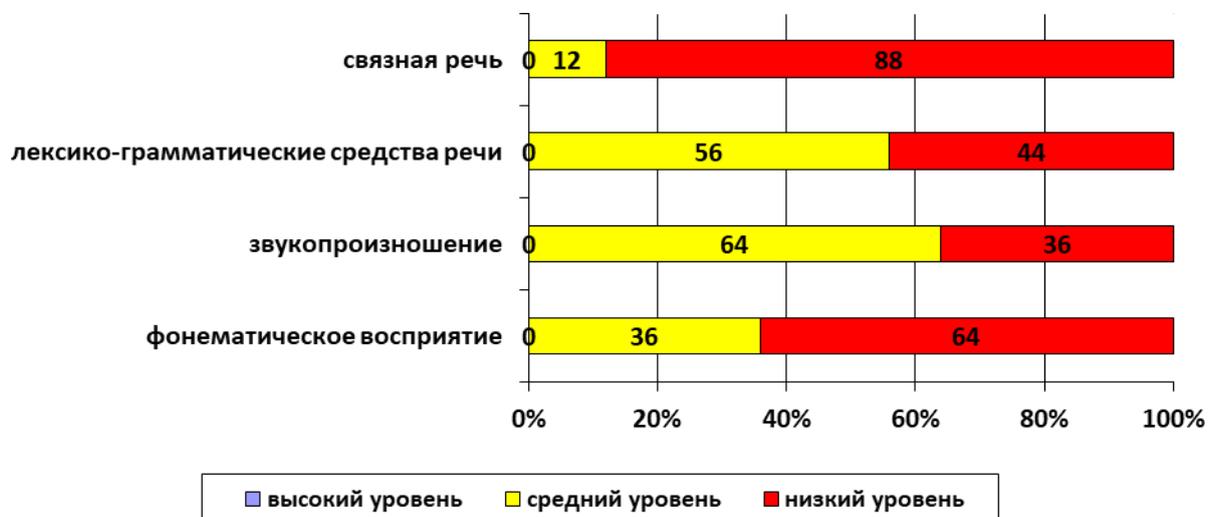
В августе 2022г. было проведено обследование детей подготовительных групп – 37 детей. По результатам обследования и заключения ПМПК в логопедическую группу зачислены 16 детей.

Ребята посещали логопедическую группу, индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с учителем-логопедом.

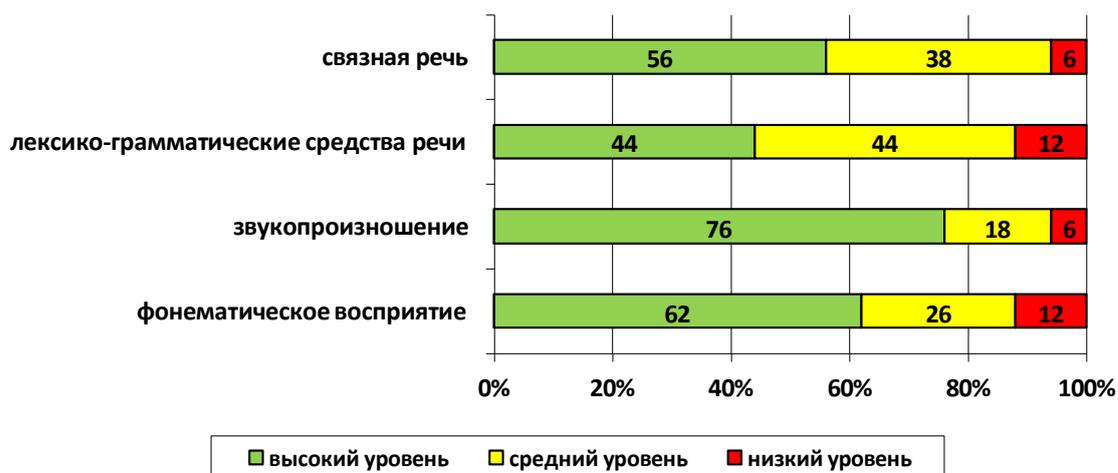
№	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности:	
	-на начало учебного года	16
	-на конец учебного года	16
2.	Из них:	–
	ОНР 2 уровня	
	ОНР 3 уровня	9
	ОНР 3 уровня. Дизартрия	4
	ФФНР	-
	ФФНР. Дизартрия.	-
	Другие речевые нарушения (заикание, ...)	ЗПР 3 ребёнка
3.	Выпущено всего:	16
	С чистой (нормативной) речью:	12
	Со значительными улучшениями:	4
	Без значительных улучшений:	-
4.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	14 детей
	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу с посещением логопункта	2 ребенка

Общая диаграмма речевого развития детей логопедической группы

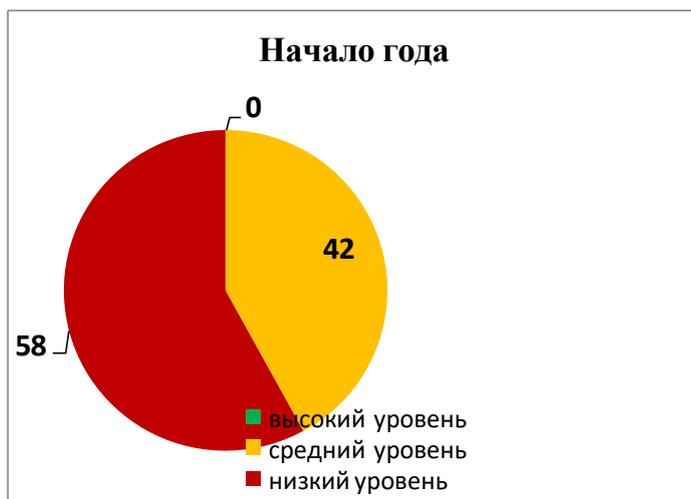
Сентябрь 2022г.



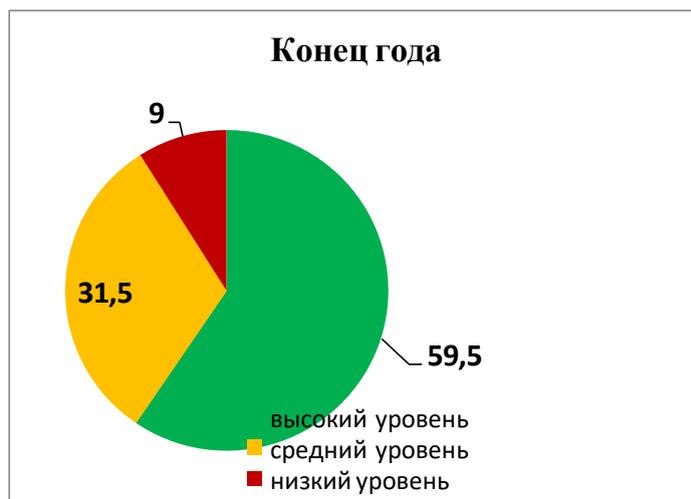
Май 2023г.



Общая диаграмма речевого развития детей логопедической группы



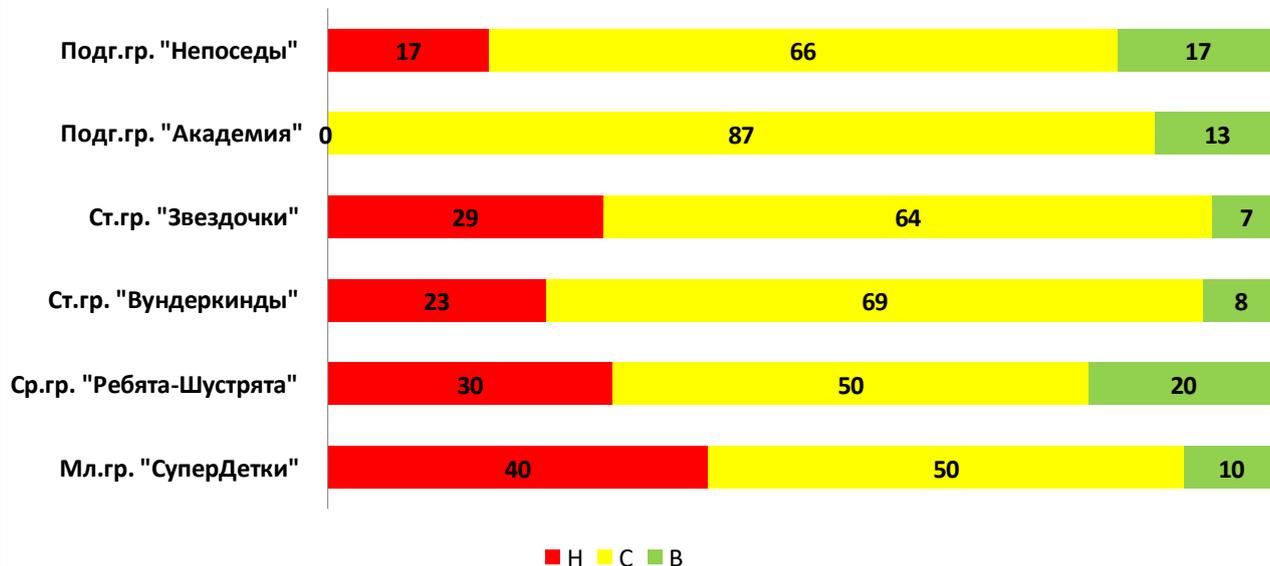
Высокий уровень – 0%
Средний уровень – 42%
Низкий уровень – 58%



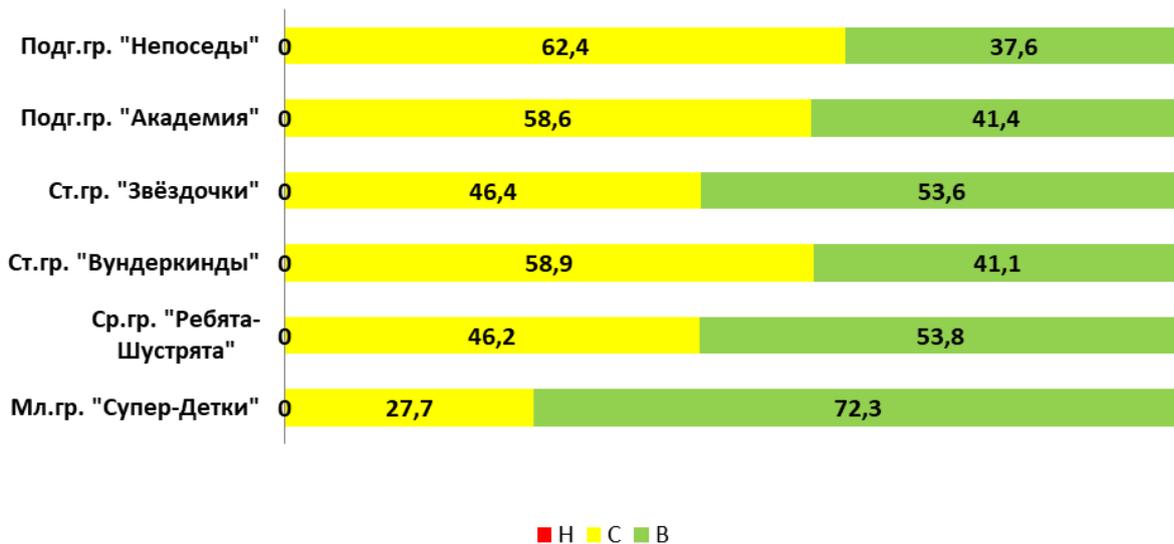
Высокий уровень – 59,5%
Средний уровень – 31,5%
Низкий уровень – 9%

Диагностика развития музыкальных способностей детей

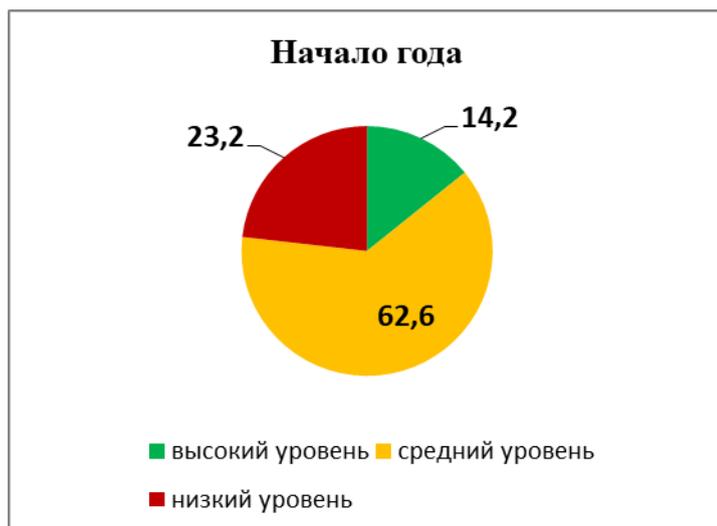
Сентябрь 2022г.



Май 2023г.



Общая диаграмма музыкального развития детей



Высокий уровень – 14,2%
Средний уровень – 62,6%
Низкий уровень – 23,2%



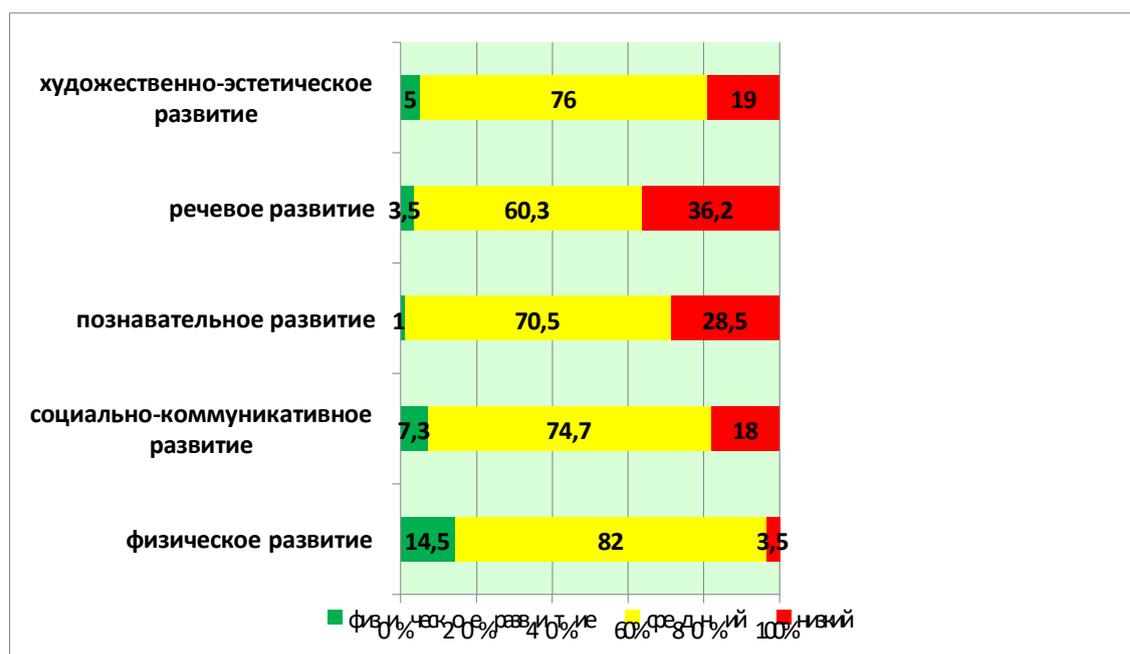
Высокий уровень – 60%
Средний уровень – 40%
Низкий уровень – 0%

Показатели физического развития детей 2022 – 2023 учебный год

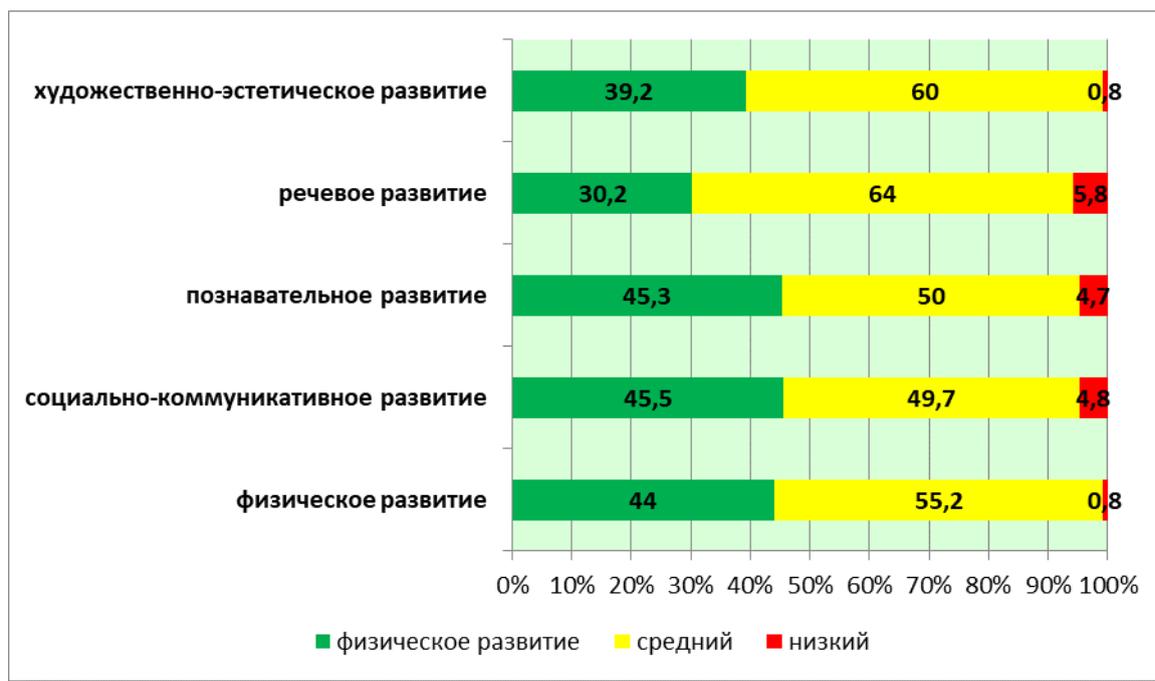
Средний прирост показателей психофизиологических качеств по ДОУ – 33.8 %.
Оценка темпа прироста – отлично: прирост за счет эффективного использования естественных сил природы и целенаправленной системы физического воспитания.

2023-2024 учебный год

Сентябрь 2023г.



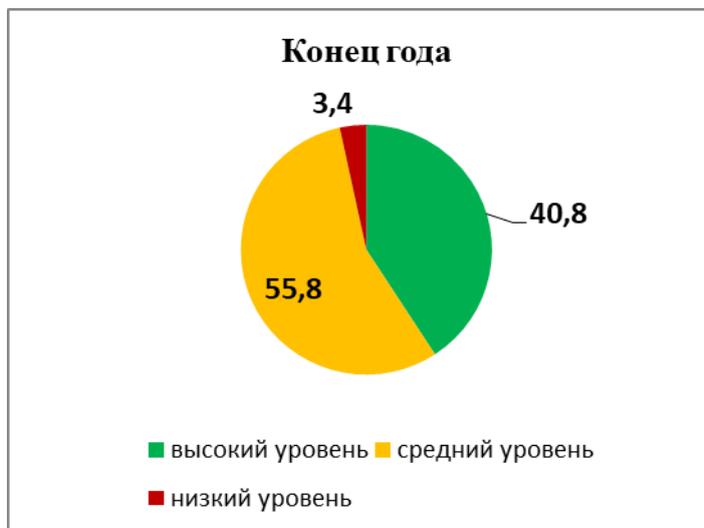
Май 2024г.



Средний показатель составляет:



Высокий уровень – 9,5%
Средний уровень – 77,9%
Низкий уровень – 12,6%



Высокий уровень – 40,8%
Средний уровень – 55,8%
Низкий уровень – 3,4%

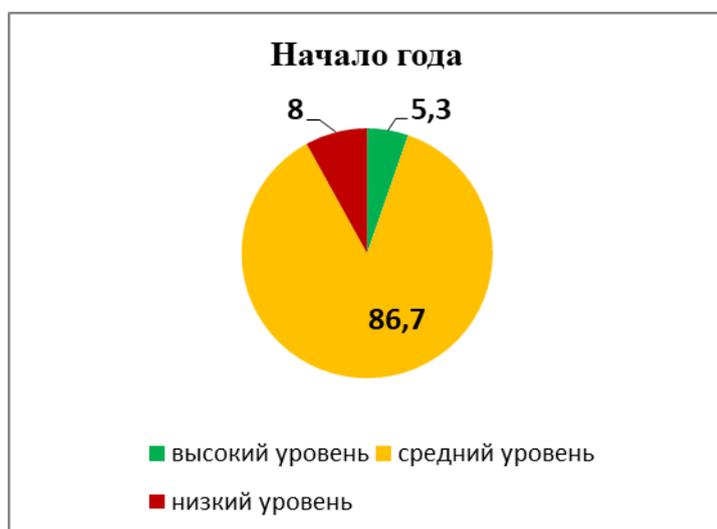
№	Сводная таблица:	Сроки			Динамика на май
		IX	V	Итог	
1	Физическое развитие	3,8	4,4		→
2	Социально-коммуникативное развитие	3,8	4,3		→
3	Познавательное развитие	3,4	4,2		→
4	Речевое развитие	3,3	4,0		→
5	Художественно-эстетическое развитие	3,4	4,3		→
	Средний показатель	3,5	4,2		

Анализ выполнения программы в 2024г. показал, что программа воспитания и обучения была выполнена на 96,6%

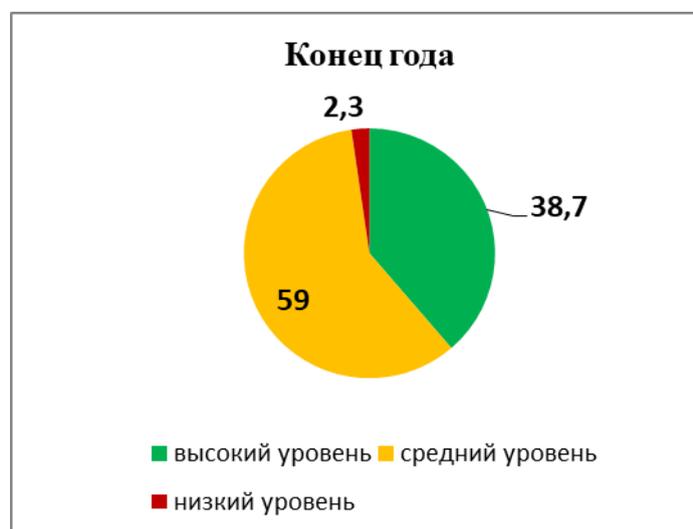
Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 2 подготовительные группы - 37 детей, 36 из них продолжают обучение в общеобразовательных школах.

Средний показатель составляет:



Высокий уровень – 5,3%
Средний уровень – 86,7%
Низкий уровень – 8%



Высокий уровень – 38,7%
Средний уровень – 59%
Низкий уровень – 2,3%

Анализ выполнения программы в 2024г. показал, что программа воспитания и обучения была выполнена на 97,7%. Дети готовы к обучению на следующей ступени образования.

Результаты освоения образовательных областей:

«Социально – коммуникативное развитие»

Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо

«Познавательное развитие детей»

Дети справились с поставленными задачами. Они активны в разных видах познавательной деятельности: по собственной инициативе наблюдают, экспериментируют, применяют знания на практике, рассуждают, выдвигают проблемы, проявляют догадку и сообразительность в процессе их решения; овладели умениями пользоваться числами и цифрами в пределах первого десятка, освоили измерения длины, ширины, высоты мерками разного размера, фиксация результата числом и цифрой; проявляют умение устанавливать простейшие зависимости между объектами.

«Речевое развитие детей»

По развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки. Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи.

«Художественно-эстетическое развитие детей»

Дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Они умеют пользоваться шаблоном. Проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений. В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Дети с удовольствием воплощают свои фантазии в индивидуальных работах и групповых, используя различные техники и материалы. У многих зафиксирован сдвиг в формировании элементарных вокально-хоровых навыков – чувство ритма, звукообразование, дыхание; навыков игры на детских музыкальных инструментах – чувство ансамбля, такта.

«Физическое развитие»

В основном все дети умеют практически решать некоторые задачи ЗОЖ и безопасного поведения в двигательной деятельности, проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, гибкость, координацию движений, умеют метать предметы в цель. Мотивированны на бережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей, имеют представления о некоторых видах спорта. Многие дети занимаются в кружках танцев и гимнастики.

Кроме здоровьесберегающих и информационных технологий, продолжаем практиковать метод проектов, который даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. В течение года подготовительной группой были реализованы следующие проекты: «Неделя здоровья», «Мы читаем», «Жизнь дана на добрые дела». Таким образом, в группах была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

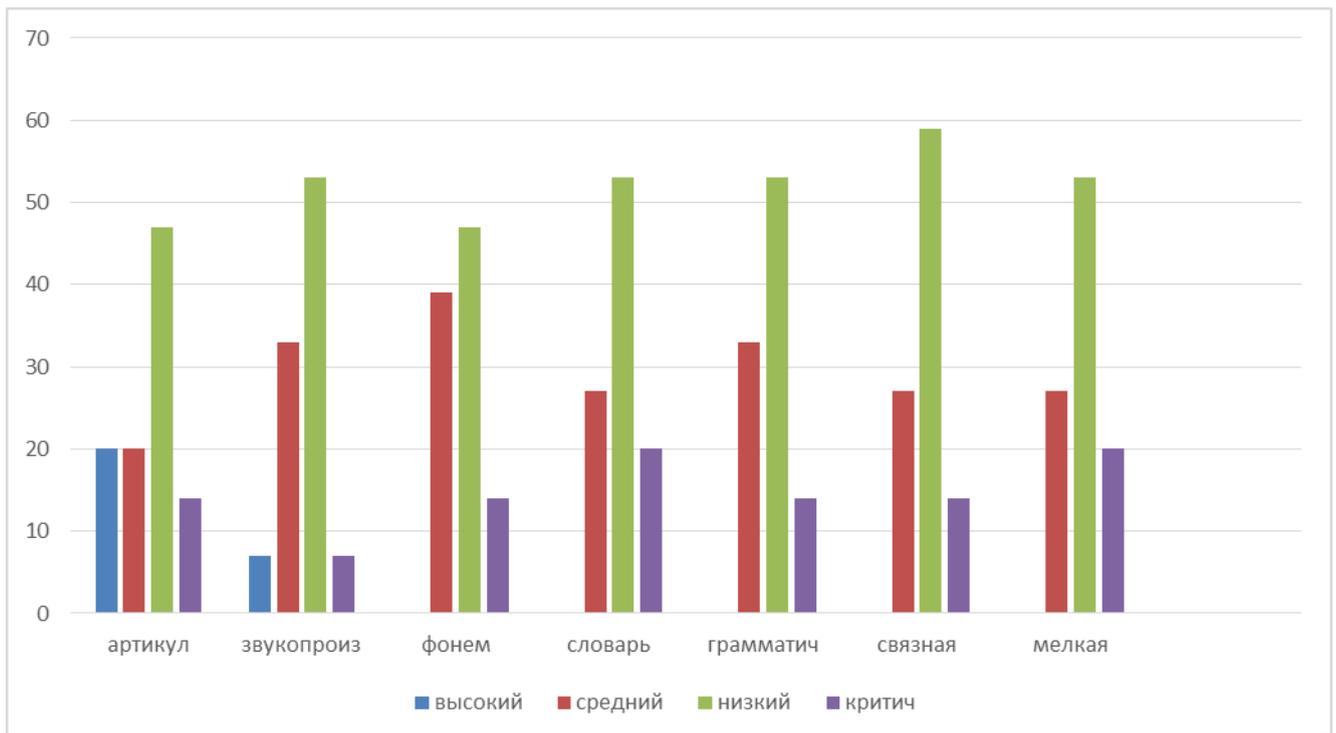
Логопедическое сопровождение детей

В августе 2023г. было проведено обследование детей подготовительных групп – 37 детей. По результатам обследования и заключения ПМПК в логопедическую группу зачислены 15 детей.

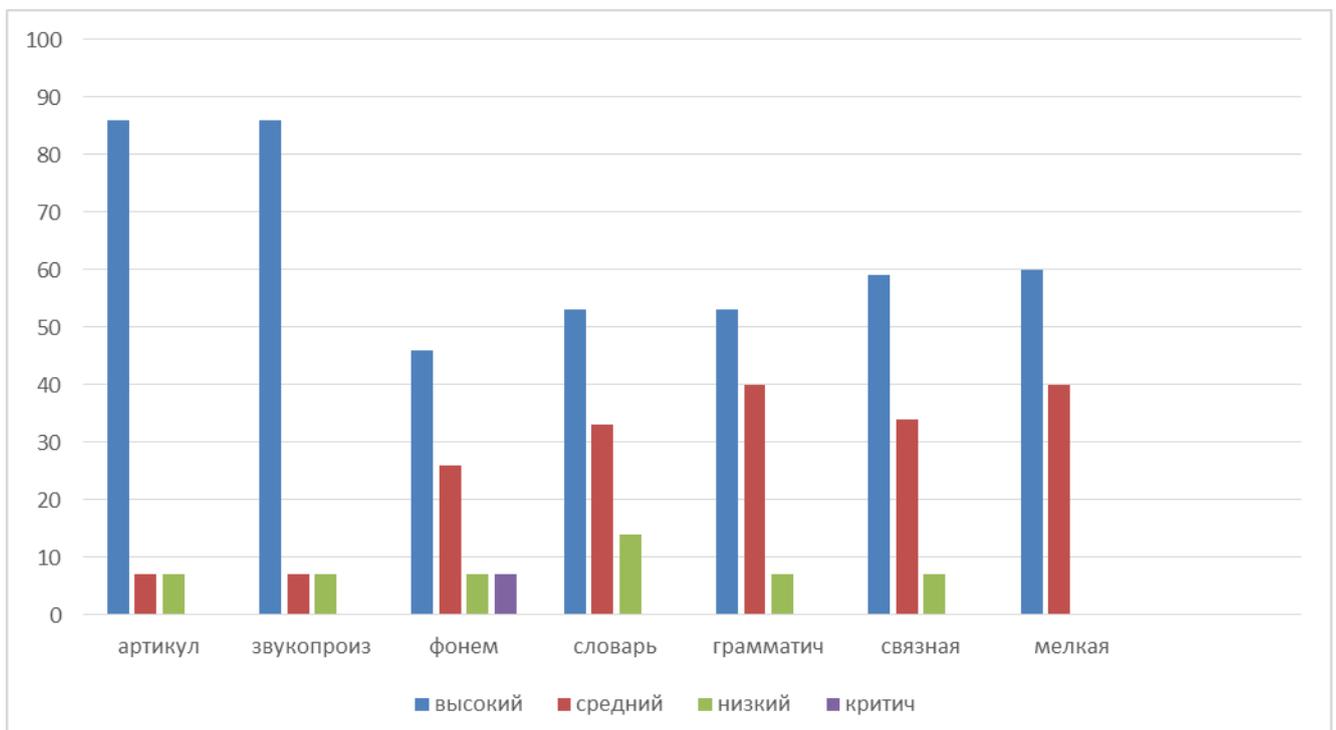
Ребята посещали логопедическую группу, индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с учителем-логопедом.

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности:	
	-на начало учебного года	15
	-на конец учебного года	15
2.	Из них:	
	ОНР 2 уровня	1
	ОНР 3 уровня	3
	ОНР 3 уровня. Дизартрия	9
	ФФНР	-
	ФФНР. Дизартрия.	-
	Другие речевые нарушения (заикание, ...)	ЗПР 2 ребёнка
3.	Выпущено всего:	15
	С чистой (нормативной) речью:	10
	Со значительными улучшениями:	4
	Без значительных улучшений:	1
4.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	13 детей
	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу с посещением логопункта	2 ребенка

**Диаграмма речевого развития детей логопедической группы
Сентябрь 2023г.**

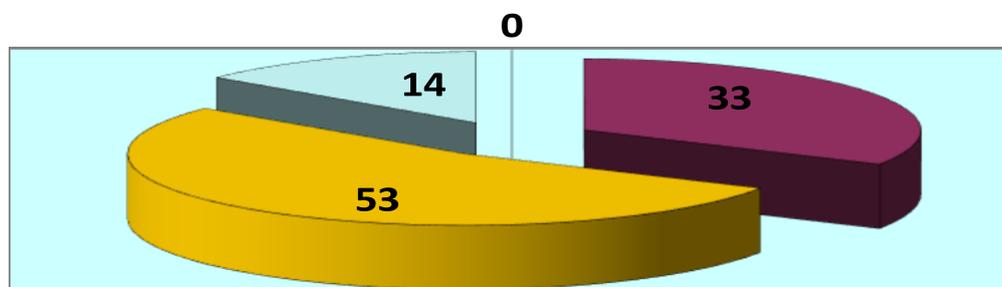


Май 2024г.



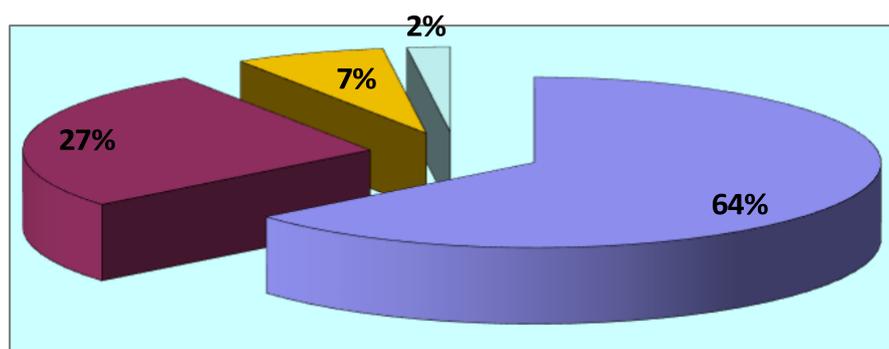
Общая диаграмма речевого развития детей логопедической группы

Сентябрь 2023г.



Высокий уровень – 0%
Средний уровень – 33%
Низкий уровень – 53%
Критический уровень – 14%

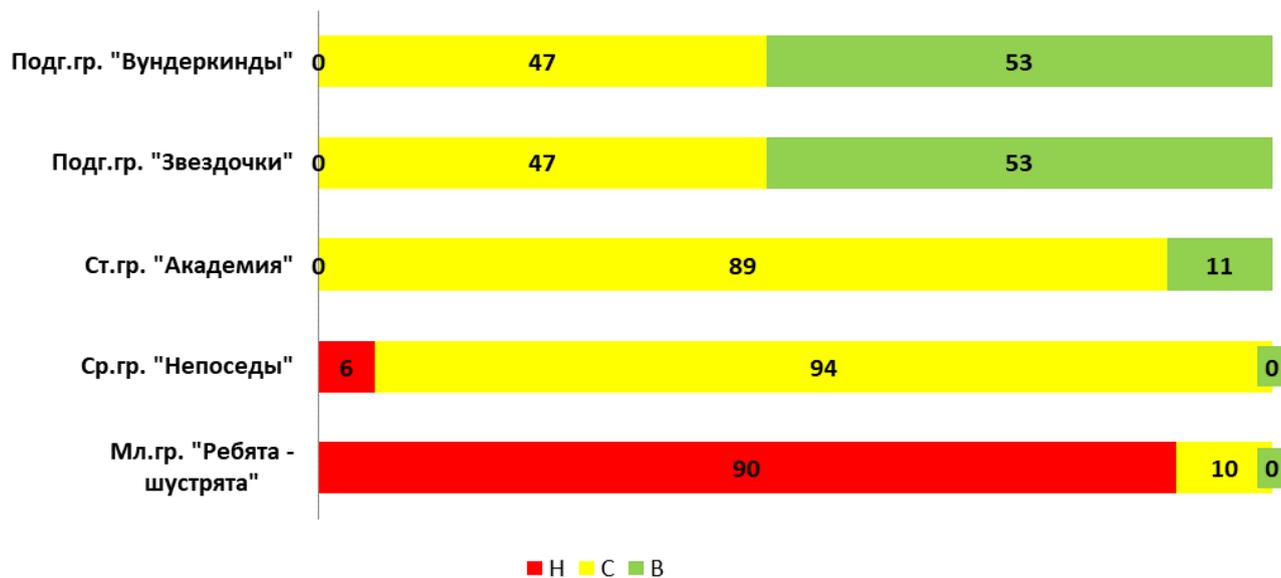
Май 2024г



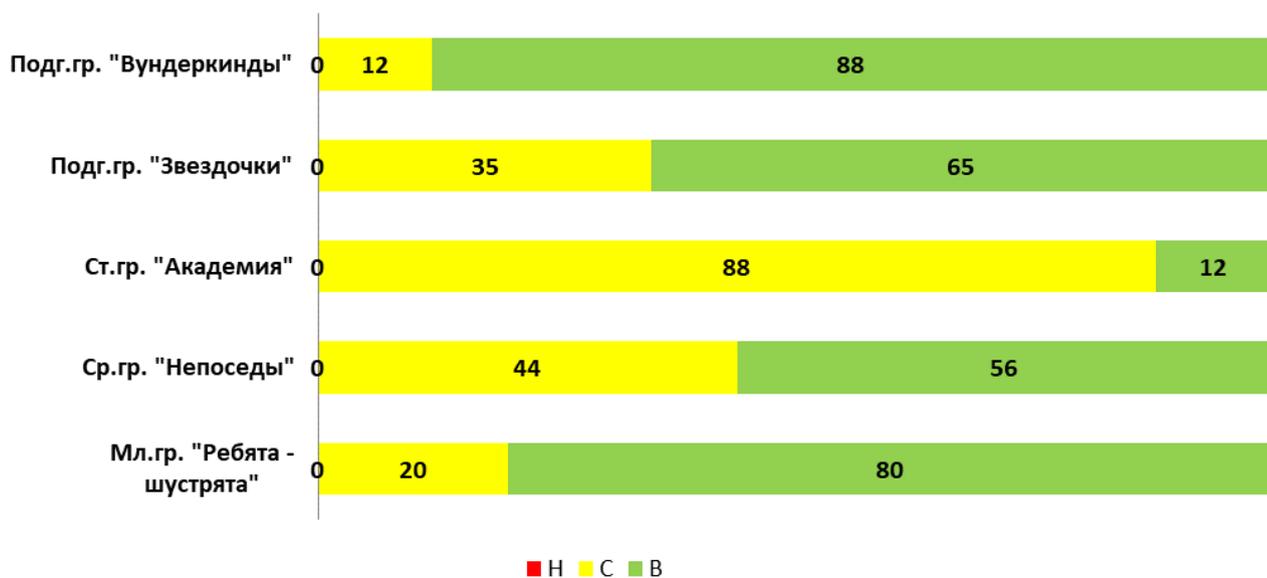
Высокий уровень – 64 %
Средний уровень – 27 %
Низкий уровень – 7%
Критический уровень – 2%

Диагностика развития музыкальных способностей детей

Сентябрь 2023г.



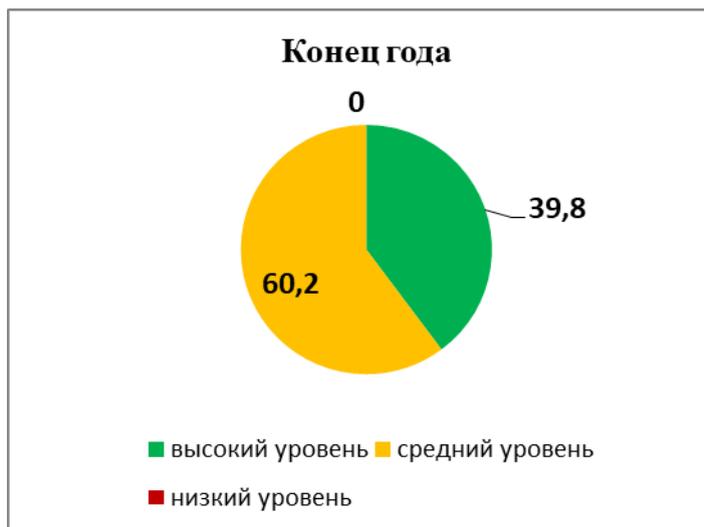
Май 2024г.



Общая диаграмма музыкального развития детей



Высокий уровень – 23,4%
Средний уровень – 57,4%
Низкий уровень – 19,2%



Высокий уровень – 39,8%
Средний уровень – 60,2%
Низкий уровень – 0 %

Показатели физического развития детей 2023 – 2024 учебный год

Средний прирост показателей психофизиологических качеств по ДОУ – 15,7 %. Оценка темпа прироста – удовлетворительна: прирост за счет эффективного использования естественных сил природы и целенаправленной системы физического воспитания.

В течение года в детском саду были проведены праздники и развлечения:

- «День знаний» для средней, старшей и подготовительной группы;
- развлечение «Золотая осень»;
- новогодние праздники: «Новый год у малышей», «Как ребята Снегурочку выручали», «Новогоднее представление»;
- праздники посвящённые 8 марта: «8 марта праздник мам», «Мамочка любимая моя»
- Соревнования: "Весёлые старты", «Защитники отечества»;
- Конкурса чтецов «Начинается семья с папы, мамы и меня!...»
- Фольклорный праздник **«Масленичные забавы»**
- Выпускной бал «Мы лучшие!»

Дети и педагоги детского сада активно участвуют **в мероприятиях и конкурсах**, проводимых как на уровне детского сада, так и на городском уровне.

<i>Уровень представления</i>	<i>период</i>	<i>Содержание</i>	<i>Педагог</i>
Городской	Ноябрь 2023	Фотоконкурс «ГТО В ОБЪЕКТИВЕ» МБУДО «Спортивная школа» г. Реж - Голендухина Мария – грамота за 2 место Сертификат за участие Группа «Супер - детки» (приз зрительских симпатий). Сертификат за участие – 5 детей	Н.Н. Бабий О.Г. Сатылбаева М.Н. Анохина Е.О.Матвеева

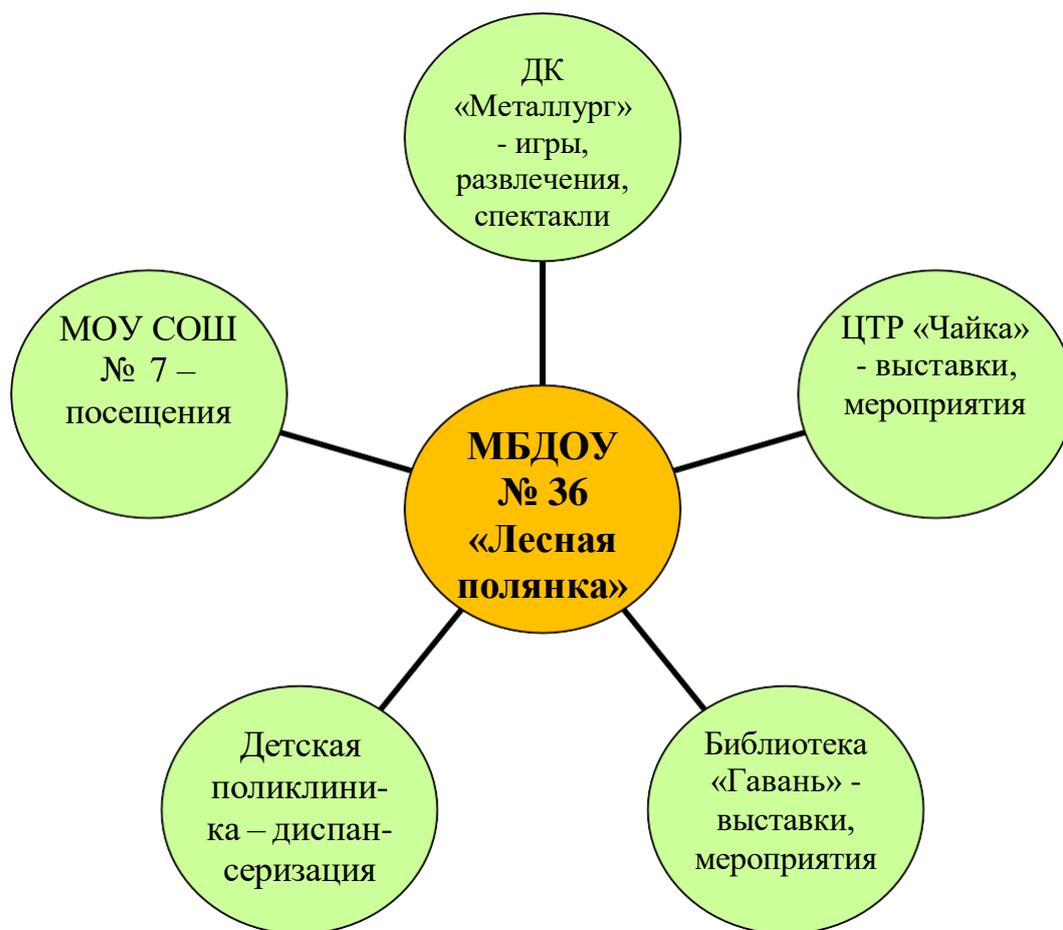
Всероссийский	Декабрь 2023	Детский конкурс рисунков «Письмо желаний». «Высшая школа делового администрирования» - дипломы за 1 и 2 место среди детей 5-6 лет. Благодарственное письмо, за подготовку и участие детей во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Письмо желаний» №3 14526710406 от 06.12.2023г.	О.Г. Сатылбаева
Всероссийский	Ноябрь 2023	Конкурс чтецов «Сила России в единстве» среди воспитанников с особыми возможностями здоровья" – 3 свидетельства участника.	М.А.Мусальникова
Всероссийский	Декабрь 2023	Онлайн викторина «Подготовка детей к школе». Грамота за 1 место – 3 ребёнка Грамота за 2 место – 5 детей Благодарность за подготовку участников к викторине - М.А.Мусальникова	М.А.Мусальникова
Городской	Декабрь 2023	Выставка детских рисунков «Мой край – моя гордость» - 12 участников	Е.С.Четверкина Н.Н. Бабий Г.Л. Кочева
Региональный	Декабрь 2023	Творческий конкурс «Оставайся за линией безопасности» – 5 диплом за участие (Бабинцева Алиса, Курманова Арина, Швецов Марк, Голендухина Мария, Шубин Иван) Н.Н. Бабий - Диплом руководителя участников конкурса Е.С. Четверкина - Диплом руководителя участников конкурса	Н.Н. Бабий Е.С. Четверкина
Городской	Декабрь 2023	Творческий конкурс «Новогодних ёлок хоровод» Участник: Князев Демид (Диплом за участие)	А.П. Земцова
Региональный	Декабрь 2023	Фестиваль – конкурс «Это всё – моё, родное...» (Презентация «Достопримечательности Режа» - академия народной энциклопедии детская академия развития «Дар», международный инновационный проект «Моя отчизна») - диплом лауреата 3 степени	Г.Л. Кочева
Всероссийский	Январь 2024	Всероссийская онлайн – олимпиада «Будем здоровы». Диплом участника – 6 детей	Е.О. Матвеева
Городской	Январь 2024	Соревнования по конькобежному спорту в рамках Спартакиады Профсоюза работников образования РГО	Н.Н. Бабий Г.Л. Кочева Ю.А. Бастрикова О.Г.Сатылбаева

Городской	Январь 2024	Фестиваль «Рождественские встречи» (участвовали 15 детей) – дипломы за участие. Благодарность за подготовку детей к фестивалю - 4 педагога	Н.Н. Бабий М.Н. Анохина М.А. Мусальникова Л.М. Степанова
Всероссийский	Февраль 2024	Высшая школа делового администрирования. Детский творческий конкурс «Эти славные ежи», сертификаты за участие. Благодарственное письмо педагогу за участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Эти славные ежи», № 14533018271 – 6 участников.	Е.О. Матвеева
Городской	Февраль 2024	Епархиальный конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» - 2 сертификата за участие и 1 диплом 1 степени	Н.Н. Бабий М.Н. Анохина
Городской	Февраль 2024	Спартакиады Профсоюза работников образования РГО по лыжам (Грамота за активное участие в «Лыжне России - 2024» команде за 1 место)	М.В.Серебренникова Г.Л. Кочева М.А. Мусальникова Е.А. Синцова Ю.А. Бастрикова О.Г.Сатылбаева
Городской	Февраль 2024	XLII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Свердловской области – 9 участников	Г.Л. Кочева, Н.Н.Бабий, М.Н.Анохина
Городской	Февраль 2024	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 благодарность за 3 место и 2 грамоты за участие	Н.Н. Бабий
Городской	Март 2024	Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады Профсоюза работников образования РГО (Грамота за участие)	М.А. Мусальникова Н.Н. Бабий
Региональный	Март 2024	Дистанционный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Подарок маме на 8 марта» - 9 сертификатов за участие	Н.Н. Бабий, М.А.Мусальникова, М.Н.Анохина
Городской	Март 2024	Дистанционный конкурс поделок для детей с ОВЗ «Мама – главное слово в каждой судьбе» - диплом лауреата (9 детей), благодарственное письмо за подготовку участников (3 педагогам)	Н.Н. Бабий, М.А.Мусальникова, Е.С. Четверкина
Межрегиональный	Март 2024	Представила практический опыт по теме «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством игр Воскобович» на межрегиональном научно – практической конференции «Внедрение ФОП ДО в	Е.А. Голубцова

		образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций». Сертификат участника и публикация в сборнике «Межрегиональная научно – практическая конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций».	
Муниципальный	Апрель 2024	Конкурс «Книжка - малышка» в рамках Всероссийской акции «Неделя детской книги - 2024» - 14 дипломов победителя за участие. Благодарность за подготовку победителя муниципального конкурса «Книжки-малышки своими руками» в рамках недели детской книги. (Н.Н. Бабий, М.А.Мусальникова, А.П.Земцова, Е.О. Матвеева, Е.А. Голубцова)	Н.Н. Бабий, М.А.Мусальникова, А.П.Земцова, Е.О. Матвеева, Е.А. Голубцова
Региональный	Апрель 2024	Конкурс рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моя дружная семья» - 1 участник среди детей 5 – 6 лет	О.Г. Сатылбаева
Всероссийский	Апрель 2024	Публикация презентация «Экспериментирование в группе раннего возраста», свидетельство № 2216651, мультиурок сайт. Благодарственное письмо, за создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок». ВТ № 1114001	Е.О. Матвеева
Всероссийский	Апрель 2024	Публикация конструктор занятия. Свидетельство MUF2216653	Е.О. Матвеева
Городской	Апрель 2024	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем!» в рамках года Семьи в 2024 году «Я и моя семья!» - 3 сертификата за участие. Благодарность за подготовку участников - М.Н. Анохиной	М.Н. Анохина
Детский сад	Апрель 2024	Конкурс чтецов «Начинается семья с папы, мамы и меня!...» 1 туре - 58 детей. 2 туре – 16 детей: <ul style="list-style-type: none"> • Диплом за 1 место – 4 • Грамот за 2 место – 5 • Грамот за 3 место – 4 • Грамот за участие – 3 Благодарность за подготовку участника конкурса чтецов «Начинается семья с папы, мамы и меня...!» - 6 педагогам	М.Н. Анохина, Н.Н. Бабий, М.А.Мусальникова, О.Г. Сатылбаева А.П.Земцова Г.Л.Кочева
Всероссийский	Апрель	Познавательная онлайн – викторина	О.Г. Сатылбаева

	2024	«Космос вокруг нас». Высшая школа делового администрирования. Диплом за успешное прохождение викторины среди детей 5 лет– 2 детей. Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн - викторине «Космос вокруг нас»	
Городской	Апрель 2024	Передвижная выставка детских рисунков «Я рисую Победу», в преддверии празднования 79 – ой годовщины Победы советского народа в ВОВ – 16 участников.	М.Н. Анохина, Н.Н. Бабий, О.Г. Сатылбаева А.П.Земцова, Е.С. Четверкина
Городской	Май 2024	Конкурс детских рисунков воспитанников дошкольных образовательных учреждений РГО в рамках года Семьи в 2024 году «За ратный подвиг защитников Отечества благодарим» - 3 участника.	Н.Н. Бабий, Е.С. Четверкина
Городской	Май 2024	II Конкурс чтецов, посвящённый 79-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне «Дорогами войны... Дорогами памяти... Дорогами Победы!» - сертификат участника. Благодарность за подготовку участника конкурса - М.А.Мусальникова	М.А.Мусальникова
Всероссийский	Май 2024	Конкурс детских рисунков «Портрет моей семьи» - 1 сертификат участника.	М.Н. Анохина

Кластерное взаимодействие



I. Взаимодействие с медицинскими и спортивными учреждениями

Социальный партнер – Городская детская поликлиника

Цель: создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с медицинскими и спортивными учреждениями микрорайона.

Задачи:

1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.
2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.
3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

Основные направления:

- Оздоровительное;
- Валеологическое, санитарно-просветительское;
- Физическое;
- Психоэмоциональное благополучие.

II. Взаимодействие со школой

Социальный партнеры – МБОУ СОШ № 7

Цель: создание преемственности в организации образовательной системы ДОО со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.

Задачи:

1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.

Основные направления:

- информационное;
- методическое;
- практическое.

Ежегодно разрабатываются совместные планы, в которых отражаются формы совместной работы:

- Взаимопосещение уроков и занятий, открытых мероприятий
- Консультации учителей на собраниях для родителей дошкольников
- Посещение и участие детей старшего дошкольного возраста праздников в школе.

Тесное сотрудничество детского сада и школы позволяет отслеживать результаты работы воспитателя – в первую очередь состояние письма и чтения у бывших воспитанников.

III. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Социальные партнеры – ДК «Металлург», МБОУ ДОД «Режевская детская школа искусств»

Цель: объединить усилия ДОО с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать созданию образовательной системы ДОО с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.
2. Создание условий для самореализации личности ее интеграции в социокультурную систему города.
3. Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения социально – образовательной системы ДОО.

Основные направления:

- художественно - литературное;
- прикладное;
- информационно – педагогическое.

IV. Взаимодействие с учреждениями культуры.

Социальные партнеры – городская детская библиотека «Гавань», ДК «Металлург», исторический музей.

Цель: формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДООУ с учреждениями культуры

Задачи:

1. Расширять творческое взаимодействие ДООУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Основные направления:

- эстетическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-творческое;
- культурно-просветительское.

С городской детской библиотекой «Гавань», историческим музеем ведется постоянное взаимодействие. С музеем в начале года разрабатывается план работы на год, и ежемесячно проводятся занятия. а с сентября по май организуются экскурсии в библиотеку, знакомство с новыми произведениями, посещаем выставки.

Взаимодействие с историческим музеем

Цель: приобщение дошкольников к истории, культуре, традициям. Искусству родного края, формирование в детях чувства любви и патриотизма к малой родине.

Взаимодействие с родителями

В течение года в учреждении ведется работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

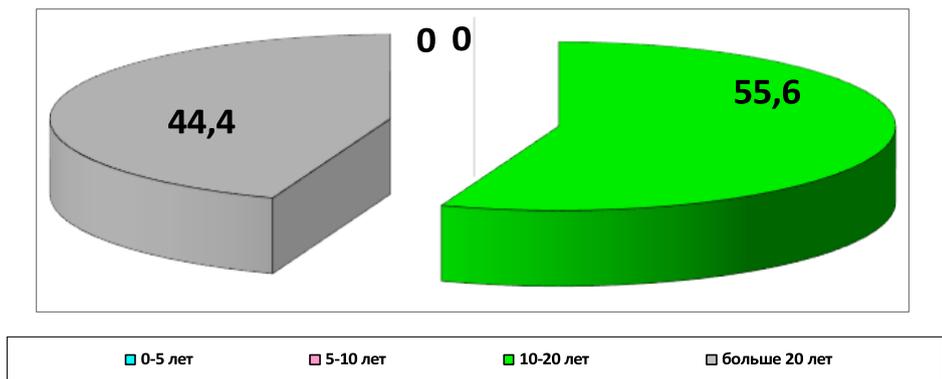
- Ознакомление с уставными и локальными документами;
- Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- Дни открытых дверей для родителей;
- Анкетирования;
- Проведение родительских собраний;
- Консультативные беседы по запросам родителей, по ПДД;
- Групповые досуговые мероприятия;
- Организация совместных дел, праздников, выставок;
- Оформление информационных стендов;
- Работа с неблагополучными семьями;
- Пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные буклеты, листовки).

Для большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги используют нетрадиционные формы работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей, мастер-классы и др.)

Групповые родительские встречи

Группа	Тема	Срок	Ответственные
Раннего возраста «Супер - детки»	1. «Адаптация к условиям детского сада» 2. «Формирования представлений родителей о развитии познавательных процессов детей младшего дошкольного возраста» 3. «Чему мы научились?»	VI II V	Матвеева Е.О.
I младшая группа «Шустрята»	1. «Адаптация детей раннего возраста» 2. «Особенности развития детей 2-3 лет» 3. «Игра, как средство нравственного воспитания. Показатели развития детей группы по итогам диагностического исследования» «Служба ранней помощи»	VI IX IV IV	Голубцова Е.А. Мусальникова М.А.
Средняя группа «Непоседы»	1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет» 2. «Нетрадиционные техники рисования для детей дошкольного возраста». 3. «Какими мы стали»	IX I IV	Четверкина Е.С.
Старшая группа «Академия»	1. «Возрастные особенности детей 5 - 6 лет» 2. «Как подготовить родителей к зачислению ребенка в логопедическую группу» 3. «Значение экспериментальной деятельности в развитии детей старшей группы» 4. «Вот и стали мы на год взрослей» + открытое занятие.	X I II V	Четверкина Е.С. Мусальникова М.А. Четверкина Е.С. Четверкина Е.С.
Подготовительная группа «Вундеркинды»	1. «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников» 2. «10 заповедей родителям будущих первоклассников» 3. «До свидания, детский сад». НОД «Математика – наш друг»	IX I V	Анохина М.Н.
Подготовительная группа «Звёздочки»	1. «Возрастные особенности детей 6-7 лет» 2. «Готовимся к школе играя» совместно с учителем — логопедом». Просмотр НОД родителями. 3. «До свиданья детский сад»	IX II V	Бабий Н.Н. +Мусальникова М.А.

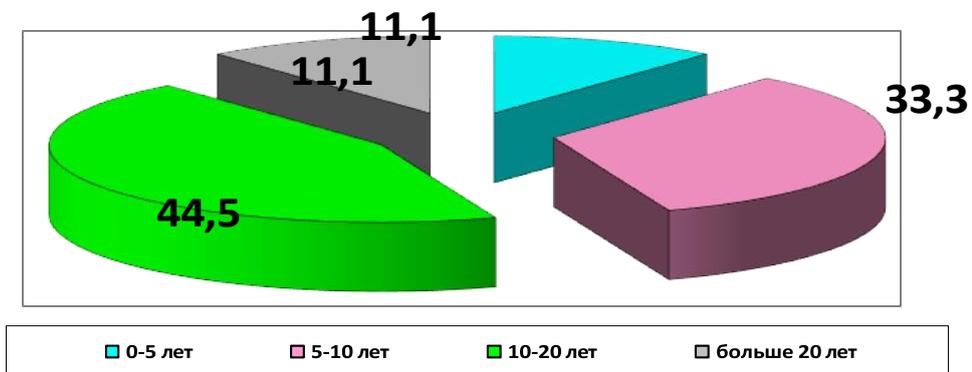
Педагоги (9 человек)



Педагогический стаж работы

Категория работников	Общее кол-во		Распределение по стажу работы							
	всего	%	0- 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Руководитель ДОУ	1	100					1	100		
Старший воспитатель	1	100							1	100
Воспитатели ДОУ	7	100	1	14,2	3	42,9	3	42,9		
Учитель - логопед							1	100		
Инструктор по ФИЗО										
Музыкальный руководитель										

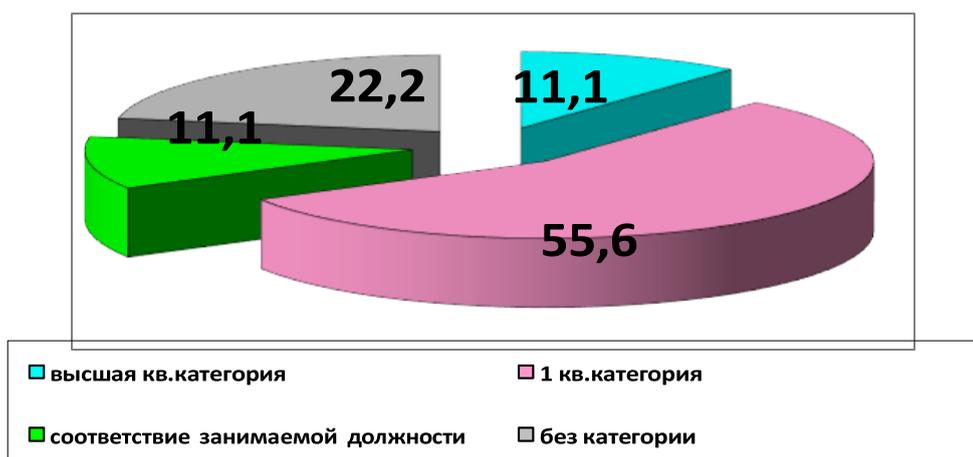
Педагоги (9 человек)



Квалификационная категория

Категория работников	Распределение по квалификационной категории							
	высшая		I кат.		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	всего	%	всего	%	всего	%	Всего	%
Руководитель ДОУ					1	100		
Старший воспитатель	1	100						
Воспитатели ДОУ			4	57,1	1	14,3	2	28,6
Учитель - логопед			1	100				
Инструктор по ФИЗО								
Музыкальный руководитель								

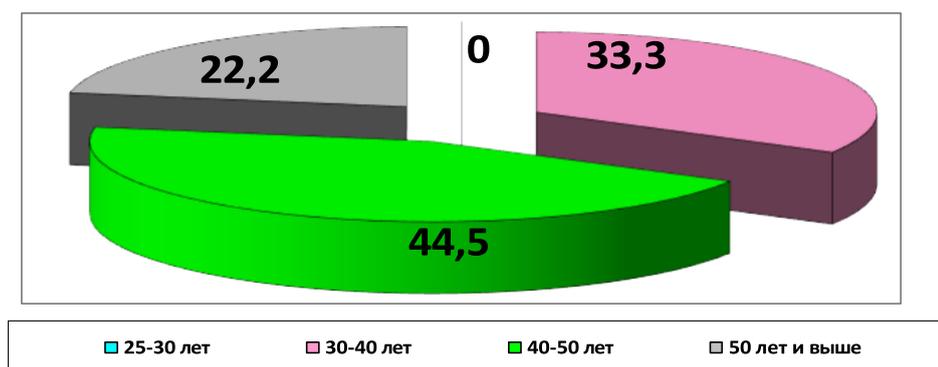
Педагоги (9 человек)



Категория работников	Распределение по возрасту									
	20-25 лет		25-30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50 и выше	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Руководитель ДОУ					1	100				
Старший воспитатель							1	100		
Воспитатели ДОУ					2	28,6	3	42,8	2	28,6
Учитель - логопед					1	100				
Инструктор по ФИЗО										
Музыкальный руководитель										

Средний возраст педагогического коллектива – **46** года

Педагоги (9 человек)



Повышение квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических работников муниципальной системы образования

Методическая тема работы детского сада «Повышение квалификации педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса». Цель – повышение культуры, профессионального мастерства педагогов.

период	содержание	педагог
08.08.2023 - 29.08.2023	Программа повышения квалификации "Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС", ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 72 часа, удостоверение №42532	Н.Н. Бабий
12.08.2023 - 22.08.2023	Программа повышения квалификации «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 24 часа, ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», удостоверение №42301	М.Н.Анохина
16.08.2023 - 06.09.2023	Программа повышения квалификации «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч., удостоверение о повышении квалификации № 42576	О.Г. Сатылбаева
14.09.2023	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФОП ДО», Агентство стратегических инициатив «Робоборик», 2 часа, сертификат.	Е.О.Матвеева
11.11.2023	Вебинар «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО», АДО «Образовариум», 2 часа, сертификат.	Е.О.Матвеева
16.11.2023	Вебинар «Цифровые технологии для решения задач программы воспитания в детском саду в соответствии с ФОП ДО», агентство стратегических инициатив «Робоборик», сертификат.	Е.О.Матвеева
02.11.2023	Семинар «Инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников». Программа «Россия: Баланс ценностей», АНО СОВ «Единство» Школа наставничества, г. Екатеринбург 2023	Е.С. Четверкина Г.Л. Кочева Н.Н. Бабий
09.11.2023	Вебинар «Психолого-педагогические аспекты готовности	Е.А. Голубцова

	детей к игре контексте профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования», МГПУ Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, сертификат.	
14.11.2023 – 28.11.2023	Программа повышения квалификации «Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО», ООО "АИСТ" УЦ "Всеобуч", удостоверение №43762, 24 час.	М.Н.Анохина
14.11.2023 – 28.11.2023	Программа повышения квалификации «Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО», ООО "АИСТ" УЦ "Всеобуч", удостоверение №43764, 24 час.	Е.С. Четверкина
14.11.2023 – 28.11.2023	Программа повышения квалификации «Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО», ООО "АИСТ" УЦ "Всеобуч", удостоверение №43763, 24 час.	А.П. Земцова
21.11.2023 – 07.12 2023	Программа повышения квалификации «Организация работы с одарёнными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 16 ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», удостоверение 593103975073 №149156	Е.О. Матвеева
21.11.2023 – 07.12 2023	Программа повышения квалификации «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 36 ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», удостоверение 593103974852 №148906	Г.Л. Кочева
19.12.2023- 20.12.2023	Онлайн семинара «Развитие памяти ребёнка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности», 15 ч, ООО «Высшая школа делового администрирования», сертификат участника №317528S40	О.Г. Сатылбаева
28.12.2023	АНО "СПб ЦДПО" по программе "Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС ДО", сертификат, серия 041943 №333630, 8 часов	О.Г. Сатылбаева
26.12.2023	АНО "СПб ЦДПО" по программе "Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС ДО", сертификат, серия 041943 №292976, 8 часов	Г.Л. Кочева
27.12.2023	АНО "СПб ЦДПО" по программе "Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС ДО", сертификат, серия 041943 №333634, 8 часов	М.Н.Анохина
27.12.2023	АНО "СПб ЦДПО" по программе "Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС ДО", сертификат, серия 041943 №333633, 8 часов	А.П.Земцова
29.12.2023	АНО "СПб ЦДПО" по программе "Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС ДО", сертификат, серия 041943 №291096, 8 часов, серия 041943 № 291096	Е.А. Голубцова
25.12.2023	АНО "СПб ЦДПО" по программе "Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС ДО", сертификат, серия 041943 №291096, 8 часов, серия 041943 № 218771	Е.О. Матвеева
25.12.2023	АНО "СПб ЦДПО" по программе «Проблема адаптации ребенка в ДОУ и пути решения. Практическое руководство». Сертификат № 218771.	Е.О. Матвеева
16.02.2024	Программа повышения квалификации "Формирование	М.В.Серебрянникова

- 16.02.2024	управленческой команды дошкольной образовательной организации", АНО ДПО АПКИПР, 16 час , №660151601042 Рег. №056/24	
16.02.2024 - 16.02.2024	Программа повышения квалификации "Формирование управленческой команды дошкольной образовательной организации", АНО ДПО АПКИПР, 16 час., №660151601043 Рег. №057/24, 16 часов	Г.Л. Кочева
28.03.2024	Вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», сертификат от автора методик семейного воспитания Н.М. Метеновой, 16 ч.	Е.О. Матвеева Г.Л. Кочева Н.Н. Бабий Е.А. Голубцова А.П. Земцова О.Г. Сатылбаева М.Н.Анохина
01.04.2024- 05.04.2024	Программа повышения квалификации «Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования», 24 часа	Г.Л. Кочева
09.04.2024	Программа повышения квалификации «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС», 8 час., сертификат 041945 № 291096, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Е.А. Голубцова

Коллектив педагогов ДОУ работает над повышением качества содержания образования, его методического обеспечения, что позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества.

Направления деятельности педагогов:

- «Развитие творческих способностей детей среднего возраста посредством нетрадиционных техник рисования» - А.П.Земцова;
- «Развитие речи детей средствами театрализованной игры» (Театр сказок Л.Я. Поляк)– Н.Н.Бабий;
- «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр» - Е.А.Голубцова;
- «Роль загадки в воспитании дошкольника» - Е.С. Четверкина;
- «Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста через применение нетрадиционных техник рисования» - М.Н. Анохина;
- «Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей раннего возраста» - Е.О. Матвеева

Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста путем использования авторских пособий (Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. В.П. Новикова) – все педагоги

Педагоги постоянно повышают и совершенствуют свое педагогическое мастерство: посещают методические объединения и семинары, участвуют в консультациях педагогических советов внутри ДОУ, проводят открытые мероприятия.

Педагоги выступали на районных мероприятиях и в ДОУ:

<i>Уровень представления</i>	<i>период</i>	<i>содержание</i>	<i>педагог</i>
Детский сад	18.01.2024	Представление опыта работы на пед. часе «Здоровьесберегающие технологий» на тему: «Цветотерапия – как средство укрепления	Матвеева Е.О.

		психофизического состояния детей»	
Детский сад	18.01.2024	Представление опыта работы на пед. часе «Здоровьесберегающие технологий» на тему: «Сказочная утренняя гимнастика»	Земцова А.П.
Детский сад	18.01.2024	Представление опыта работы на пед. часе «Здоровьесберегающие технологий» на тему: «Здоровье на кончиках пальцев»»	Сатылбаева О.Г.
Детский сад	18.01.2024	Представление опыта работы на пед. часе «Здоровьесберегающие технологий» на тему: "Бусоград или волшебные игры Феи Бусинки»	Мусальникова М.А.
Детский сад	18.01.2024	Представление опыта работы на пед. часе «Здоровьесберегающие технологий» на тему: «Технология Су-джок с детьми раннего возраста»	Голубцова Е.А.
Детский сад	18.01.2024	Представление опыта работы на пед. часе «Здоровьесберегающие технологий» на тему: «Подвижные игры»»	Анохина М.Н.
Детский сад	18.01.2024	Представление опыта работы на пед. часе «Здоровьесберегающие технологий» на тему: «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки»	Бабий Н.Н.
Городской	27.02.2024	Выступление на ГМО раннего возраста «Познавательное развитие детей раннего и младшего возраста путём собственного исследовательского поиска». Тема доклада: «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством игр Воскобовича»	Голубцова Е.А.
Городской	27.02.2024	Выступление на ГМО раннего возраста «Познавательное развитие детей раннего и младшего возраста путём собственного исследовательского поиска». Тема доклада: «Детское экспериментирование, как средство развития познавательной активности детей раннего возраста».	Матвеева Е.О.
Городской	27.02.2024	Выступление на ГМО раннего возраста «Познавательное развитие детей раннего и младшего возраста путём собственного исследовательского поиска». Тема доклада: «Познавательное развитие детей раннего и младшего возраста»	Кочева Г.Л.

Опыт работы по теме «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством игр Воскобовича» был опубликован в сборнике №1 «Формы и технологии организации образовательной деятельности дошкольников», г.Красноуринск 2024 – Е.А.Голубцова.

Наряду с этим педагоги активно посещали встречи в рамках городских методических объединений, организованных в дошкольных образовательных учреждениях города и района, знакомясь с новыми методическими разработками, повышая свой профессионализм.

Материально-технический ресурс ДОУ

<i>Показатели на 2024 г.</i>		% оснащения
Наличие ТСО в образовательном учреждении (магнитофон, DVD-проигрыватель, видеомагнитофон, музыкальный центр, телевизор, компьютер, интерактивная доска, проектор и т.п.)		80
Автоматизация рабочих мест педагогов ДОУ		40
Наличие специализированных помещений	Кабинет педагога-психолога	-
	Физкультурный зал	-
	Бассейн	-
	Методический кабинет	100
	Музыкальный зал	100
	Изостудия	-
	Кабинет учителя - логопеда	100
Развивающая среда групп ДОУ		75

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование. В детском саду имеются технические средства: 8 телевизоров, 2 музыкальных центра, 5 магнитофонов, 1 компьютер, 5 ноутбуков, 3 принтера, 1 многофункциональное устройство (принтер/сканер/копир), 1 ламинатор, 1 проектор, 1 звуковой усилитель.

Для воспитательно-образовательной работы оборудованы помещения: логопедический кабинет, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет завхоза и документоведа, групповые помещения, в которых создана развивающая среда (разнообразные центры детской деятельности, участки для работы с различным материалом для развития мелкой моторики, физкультурные уголки).

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

На территории детского сада оборудованы отдельные участки для прогулок и спортивная площадка.

Информационный ресурс ДОУ

<i>Показатели</i>	2021	2022	2023	2024
Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения	+	+	+	+
Наличие сайтов (блогов, страниц, разделов) дошкольных групп на базе других образовательных учреждений	-	-	-	-
Наличие диссеминационных продуктов в сети	+	+	+	+
<i>Диссеминация – это процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории.</i>				
Наличие медиатеки в ОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования	-	-	-	-
Сайт учреждения (указать адрес)	ds.36.rezh@yandex.ru			

Финансово-экономический ресурс ДОУ

Финансирование качества дошкольного образования

<i>Показатели</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Повышение квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических работников муниципальной системы образования:	51615	12442	28808	25920
Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ и дошкольных групп (указать, что приобрели и на какую сумму): В течение 2020-2023гг. приобретено: <ul style="list-style-type: none">• Физкультурное оборудование• Развивающие игры, конструкторы• Дидактический материал, наборы игрушек• Ноутбук, экран, проектор, МФУ	196358	85839	100000	132408
Закупка программно-методического обеспечения образовательной деятельности для ДОУ и дошкольных групп (указать, что приобрели и на какую сумму) <ul style="list-style-type: none">• Программы и методические пособия• Ежегодное оформление на подписные издания	-	14160	73485	-

Учреждение самостоятельно регламентирует образовательную, воспитательную и финансово-хозяйственную деятельность, как юридическое лицо имеет бюджетную смету, лицевой счет в органах казначейства.

Финансирование детского сада осуществляется за счет средств местного бюджета на основании бюджетной сметы и средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей (родительская плата).

Финансовые ресурсы распределяются в учреждении соответственно статьям бюджетной классификации, наиболее крупные из них: расходы на заработную плату, коммунальные услуги и питание детей.

Научно-методический ресурс дошкольного образования

<i>Показатели на <u>май 2024</u> гг.</i>	<i>в %</i>
Наличие основной общеобразовательной программы дошкольного образования	100
Программно-методическое обеспечение первой (инвариантной) части основной общеобразовательной программы (комплексные и парциальные программы по направлениям развития ребенка-дошкольника): <ul style="list-style-type: none"> • Федеральной образовательной программой дошкольного образования 	90
Программно-методическое обеспечение второй части (части, формируемой участниками образовательного процесса) основной общеобразовательной программы (парциальные и авторские программы по направлениям развития ребенка-дошкольника) <ul style="list-style-type: none"> • Волосовец Т. В. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. 	70
Программы и пособия, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. <ul style="list-style-type: none"> • Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст). – М., 2000; • Девятова Т.Н. Программа «Звук-волшебник». – М., 2006; • Сиротюк А.Л. Коррекция и развитие интеллекта у дошкольников. – М., 2005; • Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников. – М., 2008; Лаптева В.А., Лебедева И.И. Большая энциклопедия для дошкольников. –М, 1999 <ul style="list-style-type: none"> • О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры; • М.Д.Маханева. Воспитание здорового ребенка; • Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста. • Н.В.Нищева. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи. • Н.В.Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Конспекты занятий. • Н.Н.Кондратьева. Мы. Программа экологического образования детей. • План-программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада / Сост. Н.В.Гончарова. • Л.А.Вдовиченко. Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасно поведения на дороге и Правилам Дорожного движения. • З.А.Михайлова. Игровые задачи для дошкольников: Кн. для воспитателя детского сада. • Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. • Л.М.Гурович, Л.Б.Береговая и др. Ребенок и книга: Пособие для воспитателей детского сада. • И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты 	90

<p>занятий, методические рекомендации.</p> <ul style="list-style-type: none">• Маркова В. А. Образовательный модуль «Математическое развитие дошкольников». - Москва, ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2019.• Е.В.Колесниковой. Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки»• И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. Программа «Ладушки»• Воронкевич О.А. Программа "Добро пожаловать в экологию»	
--	--

В детском саду имеется не достаточное количество методической литературы и наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Проблемное поле образовательной деятельности ДОУ

В течение года выявлены следующие проблемы:

- Оказание постоянной педагогической помощи молодым, неопытным воспитателям в поисках эффективных методов работы с детьми, планирования воспитательно-образовательного процесса, анализа собственной деятельности.
- Отсутствие в достаточном количестве оргтехники (ноутбуки) для организации современного образовательного процесса, подготовки и ведения документации в соответствие с современными требованиями.
- Нужен психолог для своевременного выявления детей, нуждающихся в психологическом сопровождении и создания условий для их гармоничного развития.
- Вакансии музыкального руководителя и инструктора по ФИЗО.

Выводы по результатам деятельности ДОУ в 2023 – 2024 учебном году

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- Задачи годового плана реализованы;
- Проведен мониторинг образовательной деятельности;
- Проанализирована работа с семьей, педагогическим коллективом, выявлены проблемы и намечены перспективы развития на следующий год.

Направления деятельности на 2024– 2025 учебный год:

1. Внедрение новых технологий и методик в целях обеспечения образовательных потребностей детей.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.
3. В рамках формирования партнерских отношений с семьей в вопросах изучения, прогнозирования и обеспечения развития личности ребенка использовать инновационные формы взаимодействия с родителями.
4. Внедрение и реализация дополнительных общеразвивающих программ.
5. Повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями современного дошкольного образования.
6. Создание благоприятного имиджа учреждения путем трансляции педагогического опыта на уровне города, в сети Интернет среди педагогического и родительского сообщества.