Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 36 «Лесная полянка»

ОТЯНИЧП На заседании педагогического совета № протокола 1 «02» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ Заведующий

МБДОУ «№ 36 «Лесная полянка» М.В. Серебренникова

Приказ № 43/03-03

«02» сентября 2024г.

Положение

мьдоу

о группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 36 «Лесная полянка»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность комбинированных групп в МБДОУ «№36 «Лесная полянка» (далее ДОУ) и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений речевого развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения. 1.2. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «№36 «Лесная полянка» разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актам Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОУ.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.
- 1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья.

- 1.4. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
- 1.5. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.
- 1.6. При приеме детей в группу комбинированной направленности администрация ДОУ обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Устав ДОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности, Положение комбинированной направленности и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.
- 1.7. Коррекционно-развивающая работа в группах комбинированной направленности проводится специалистами дошкольного образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).
- 1.8. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые групповые И коррекционно-образовательной занятия деятельности.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности

- 2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:
- создание условий для получения дошкольного образования нормально развивающимся детям и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования нормально развивающимися детьми, и реализация адаптированной образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка, и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической

3. Порядок приема в группу комбинированной направленности

- 3.1. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.
- 3.2. В группу комбинированной направленности детей с ОВЗ принимают на основании заявления родителей, обязательного заключения ПМПК, а также документов согласно Порядка приема на

обучение по образовательным программам дошкольного образования.

- 3.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.
- 3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидеомиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 3.5. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду.

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности

- 4.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 10,5-часовым пребыванием детей.
- 4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и узкие специалисты ДОУ (учитель логопед, инструктор по физической культуре, педагог психолог, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.
- 4.3. Специальная коррекционная работа с детей с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.
- 4.4. Группа комбинированной направленности оснащена необходимым оборудованием, учебнонаглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.
- 4.5. Организация питания детей в группах комбинированной направленности соответствует организации питания в ДОУ и СанПиН 2.3/2.43590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

5. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности.

- 5.1. Содержание образовательной деятельности в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ.
- 5.2. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные развивающие занятия с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем логопедом.
- 5.3. Образовательно воспитательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно ориентированное развитие детей.
- 5.4. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

- 6.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации в соответствии с квалификационными требованиями по должности.
- 6.2. В штатное расписание ДОУ при наличии группы комбинированной направленности входят узкие специалисты (учитель логопед), уровень подготовки которых соответствует

квалификационным требованиям, предъявляемым к данной должности, а также необходимый обслуживающий персонал.

- 6.3. Деятельность старшего воспитателя направлена на:
- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ПМПК;
- создание совместно с коллективом климата психологического группе комбинированной направленности; комфорта в
- формирование предметно пространственной развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого педагогической помощи детям с ОВЗ;
- регулирование физической нагрузки на воспитанников;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.
- 6.4. Деятельность узких специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:
- участие в составлении адаптированной образовательной программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими
- динамическое психолого педагогическое изучение воспитанников;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации (Приложение №1).
- 6.5. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности детей с ограниченными возможностями здоровья: ДЛЯ
- Выполнение, кроме образовательных задач, задач коррекционного направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников; обучения, которые
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; • соблюдение
- преемственности В работе с другими специалистами реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ; ПО
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации (Приложение №1).
- 6.6. Деятельность инструктора по физической культуре В группе направленности для детей с ОВЗ направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их комбинированной физического развития, пропаганду здорового образа жизни. В его функции входит:
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей;
- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка;
- регулирование (совместно со старшим воспитателем) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации (Приложение №1).
- 6.7. Деятельность учителя логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:
- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) фронтальных, индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации (Приложение №1).
- 6.8. Деятельность педагога психолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы длят детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной психологической работы:
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями, законными представителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации (Приложение №1).
- 6.9. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческих способностей воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.
- ведение необходимой документации (Приложение №1).
- 6.10. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

- 6.11. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утверждённому заведующим МБДОУ «№36 «Лесная полянка».
- 6.12. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности МБДОУ в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.
- 6.13. Старший воспитатель осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.
- 6.14. Обязанности обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «№36 «Лесная полянка» является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего детским садом.
- 7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.
- 7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

типос жи тогуситичувания и ЕНО и бытье у биленизация живогод паризодной и обитовине

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484451

Владелец Серебренникова Мария Викторовна

Действителен С 29.11.2024 по 29.11.2025