Приложение 1

**Темы занятий для детей подготовительной группы:**

**1. «Из истории головных уборов»**

**Цель занятия:** приобщение детей к истокам русской культуры через знакомство с историей головных уборов.

**Задачи:**

- знакомство детей с первыми головными уборами;

- формирование интереса к разнообразию головных уборов, истории их возникновения, предназначению.

*Предварительная подготовка: чтение сказок с иллюстрациями в русских народных костюмах, головных уборах, знать народные песни.*

***Игры, загадки.***

***Экспонаты музея: кокошник, платок, шаль, повойник, колпак, картуз.***

**2. «Сокровища режевской земли»**

**Цель занятия:** формирование духовно-нравственного чувства через знакомство с родным краем, его богатствами.

**Задачи:**

- знакомство и историей Урала;

- знакомство с произведениями П.П.Бажова и горщиком Д.Зверевым;

- способствование развитию интереса к минералам.

*Предварительная подготовка: обязательное чтение сказов Бажова.*

***Игры, загадки.***

***Экспонаты музея: минералы, изделия из камней, иллюстрации.***

**3. «Путешествие в каменный век»**

**Цель занятия:** закрепить знания детей о первобытном человеке.

**Задачи:**

- формировать у детей познавательный интерес к истории человечества;

- познакомить детей с историей жизни и быта древнего человека;

- рассказать о стоянках первобытных людей в режевском районе, древних животных, наскальных рисунках;

- учить детей сравнивать жизнь и быт древнего и современного человека;

- активизировать интерес, зрительное восприятие, образное мышление.

**Оборудование:**

1. иллюстрации с рисунками древних людей, изображающих охоту на мамонта и
2. 2 деревянные палочки, маркеры (синий и зеленый)
3. детали лего для постройки макета жилища
4. пазлы (мамонт, бизон)
5. каменный топор, костяное шило.

Чтение или просмотр фильмов про первобытных людей.

***Конкурсы, рисование или пазлы.***

***Экспонаты музея: каменный топор, костяное шило.***

**4. «Мир русской избы»**

**Цель занятия:** Формирование представления о быте русского народа.

**Задачи:**

- познакомить детей с устройством крестьянской избы, предметами домашнего обихода в русской избе;

- развивать познавательный интерес к традициям русского народа.

*Предварительная подготовка: чтение книг с иллюстрациями о русской избе и предметов в ней.*

*Занятие проводится в зале «Быт и промыслы жителей Режевского района».*

***Игра, загадки.***

 ***Экспонаты музея: латка, мутовка, миска-хлебальница, ложка деревянная, кринка, рукотерник, рукомойник, светец, рушник, ухват, коромысло, ушат.***

**5. «День Победы»**

**Цель занятия:** воспитать чувство гордости и уважения к подвигам советского народа в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

- расширить у детей познавательный интерес к истории нашей страны;

- познакомить с жизнью режевлян во время войны;

- продемонстрировать экспонаты музея, носители памяти об определенных событиях.

*Предварительная подготовка: рассказы и чтение книг о войне.*

*Занятия проходят в музее в зале «Велика Отечественная война».*

*Выездное занятие.*

***Викторина.***

***Экспонаты музея: продукция завода в военное время, письма с фронта, военные награды, портреты героев, репродуктор военного времени, планшет, кобура.***

**6. «От гусиного пера до шариковой ручки»**

**Цель занятия**: познакомить с историей возникновения чернильницы, и пера, перьевых и шариковой ручки.

**Задачи:**

- показать старинные письменные принадлежности;

**-** познакомить детей в игровой форме с обучением грамоте в прошлом.

*Чтение рассказов о школе.*

***Загадки, игра.***

***Экспонаты музея: гусиное перо, перьевая ручка, авторучка, шариковая ручка, пресс-папье, чернильница, колокольчик, псалтырь, иллюстрации.***

**7. «Птицы нашего края» (проводится в музее)**

**Цель занятия:** расширить представление детей о птицах.

**Задачи:**

- познакомить детей с внешним видом птиц, местом обитания, повадками;

- воспитывать у детей гуманное отношение к птицам.

*Предварительная подготовка: чтение книг о птицах с иллюстрациями..*

*Занятие проводится в зале «Животный мир Режевского района».*

***Игра, загадки.***

 ***Экспонаты музея: чучела птиц.***

**8. «Подарки белоствольной красавицы»**

**Цель занятия:** приобщение детей к истокам русской народной культуры через знакомство с предметами народного прикладного искусства.

**Задачи:**

- знакомство с предметами народного прикладного искусства;

- воспитывать уважение к делам, традициям, культуре быта;

*Предварительной подготовки не требуется.*

**Игра.**

***Экспонаты музея: туесок, лапти, солонка из бересты, берестяные бусы, лукошко.***

**13. «От зернышка до колоска» (проводится в музее)**

**Цель занятия:** формирование представлений у дошкольников о процессе выращивания хлеба, какими усилиями взрослых хлеб появляется у нас на столе.

**Задачи:**

- получение знаний детьми, как выращивали хлеб;

- знакомство с сельскохозяйственными орудиями труда;

*Предварительной подготовки не требуется.*

**Игра.**

***Экспонаты музея: борона, серп, коса, цеп, ступа, пест, ситево, цеп.***

***При условии посещения не менее 7 занятий в подготовительной группе, проводится бесплатное итоговое занятие – викторина «Знатоки музея» на территории детского сада.***

**Дополнительные темы занятий для подготовительной группы:**

**1. «Знаешь ли ты свой город?» (проводится в музее)**

**Цель занятия:** формирование патриотических чувств на основе беседы о родном городе, его истории.

**Задачи:**

- закрепление знаний о родном городе, его истории;

- воспитание гражданско – патриотических чувств: гордость за свою малую и большую родину, желание сделать её лучше.

*Предварительная подготовка: рассматривание фотоснимков города.*

***Игры.***

***Экспонаты музея: фотоснимки с объектами города в прошлом и настоящем.***

**2. «Путешествие в царство часов»**

**Цель занятия:** формирование представлений детей о времени, часах.

**Задачи:**

- знакомство детей с изобретением часов;

- познакомить детей с различными видами часов от старинных до современных.

*Предварительная подготовка: чтение книги «Сказка о потерянном времени».*

 ***Игра, сказка «Какие часы лучше».***

***Экспонаты музея: карманные часы, наручные часы, часы-браслет, дорожные часы, механические, будильник, песочные часы, иллюстрации солнечных, водяных, огненных, курантов.***

**3. «Как рубашка в поле выросла» (проводится в музее)**

**Цель занятия:** формирование интереса к русским народным ремеслам.

**Задачи:**

- знакомство в игровой форме с изготовлением одежды из льна;

- знакомство с процессом выращивания и обработки льна;

- знакомство с орудиями труда, их значением;

- воспитание уважения к нелегкому труду;

- знакомство с новыми словами.

*Предварительной подготовки не требуется.*

*Занятия проходят в зале музея с сельскохозяйственными орудиями труда.*

*Выездное занятие.*

***Игры, загадки.***

***Экспонаты музея: лён, щеть, трепало, гребень, куделя, прялка, веретено, домотканая рубашка, иллюстрации.***

**4. «Почта в России»**

**Цель занятия:** формировать представление о значении почты

**Задачи:**

- рассказать о появлении почты в России;

- показать какие бывают почтовые отправления;

**Оборудование:**

- конверты, марки, телеграммы, открытые письма, поздравительные открытки, гусиное перо, военное письмо, колокольчик.

1. **«Старинные елочные игрушки»**

**Цель:** формировать представление детей об истории возникновения елочной игрушки

**Задачи:**

1.формировать познавательный интерес детей к изучению традиций новогоднего праздника, истории его возникновения;

2.показать, что новогодняя игрушка – часть истории нашей страны;

3.воспитывать уважительное отношение к культурному наследию.

**Игра.**

**Оборудование:**

- искусственная елочка (2 шт.);

- елочные игрушки (картонные, ватные, стеклянные, из фольги, из ткани, из пластика);

- елочные пластиковые шары для игры.

**6. Квест «Тайны музейных предметов» (проводится в музее)**

**Цель занятия:** формировать представление детей о жизни русского народа.

**Задачи:**

- вспомнить предметы русского быта существовавшими в старину.

*Предварительная подготовка: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций.*

**Игра.**

***Экспонаты музея:*** *рубель, ухват, кринка, рушник, прялка, веретено, ступа, решето, горшок, утюг, лапти, самовар, сундук.*

***Оборудование:*** *пазл (печка), «сокровища в сундуке».*