Приложение 1

**Темы занятий для детей старшей группы:**

1. **«Здравствуй, музей!» (в музее), «Музей в чемодане» (выездная)**

**Цель занятия:** формирование представления о музее.

**Задачи:**

- подготовка детей к восприятию музея;

- воспитание интереса к посещению музея;

- знакомство с экспонатами;

- расширение словарного запаса с введением новых понятий: экскурсия, экскурсовод, экспонат.

- знакомство с правилами поведения в музее и других общественных учреждениях.

*Предварительной подготовки не требуется*

***Игра, считалка, загадки.***

***Экспонаты музея: лапти, веретено, деревянная ложка, колокольчик, перьевая ручка, сундучок (чемоданчик).***

**2. «Путешествие в прошлое утюга».**

**Цель занятия:** формирование представления об истории утюга.

**Задачи:**

- знакомство с историей появления утюга;

- представление различных видов утюгов;

- ознакомление с различными способами глажения;

- знакомство с русскими народными играми.

*Предварительная подготовка: знать стихи, сказки, где говорится об утюгах.*

***Игры, загадки.***

***Экспонаты музея: рубель, каток, угольный, нагревательный, электрический, паровой утюги, иллюстрации с утюгами.***

**3. «Русский народный костюм»**

**Цель занятия:** формировать представление детей об истории русского костюма.

**Задачи:**

- познакомить детей с русским костюмом;

- способствовать развитию интереса в изучении культуры русского народа;

- воспитывать чувство любви к Родине, гордости за свой народ, за его культуру.

*Предварительная подготовка: чтение сказок с иллюстрациями в русских народных костюмах, знать частушки и народные песни.*

***Загадки.***

***Экспонаты музея: сарафан, рубаха, пояс, порты, косоворотка.***

1. **«История бабушки Лампы»**

**Цель занятия:** расширить представление детей об электрической лампочке.

**Задачи:**

- вызвать интерес к прошлому этого предмета;

- активизировать словарь детей словами: очаг, лучина, керосиновая лампа.

*Предварительной подготовки не требуется.*

***Загадки.***

***Экспонаты музея: светец, лучина, подсвечник, свеча, керосиновая лампа, настольная лампа, иллюстрации).***

**5. «Глиняный горшочек»**

**Цель занятия:** заинтересовать детей русскими традициями через знакомство с первой глиняной посудой.

**Задачи:**

- научить различать и правильно называть глиняную посуду, используемую в быту древней Руси;

- познакомить детей с назначением разных видов глиняной посуды.

*Предварительная подготовка: прочитать сказки, в которых изделия из глины.*

***Игра, загадки.***

***Экспонаты музея: глиняный горшок, кринка, корчага, кувшин, береста, игрушки, сувениры, кирпич, иллюстрации.***

**6. «Чаепитие на Руси»**

**Цель занятия:** приобщение детей к традициям русского народа.

**Задачи:**

- знакомство с легендой появления чая;

- знакомство и историей возникновения и появления самовара на Руси;

- знакомство с традициями чаепития;

*Предварительная подготовка: знать загадки, пословицы и поговорки о самоваре, чае.*

*Если занятие проходят с чаепитием, необходимо накрыть столы к чаю, на столе должны быть кусковой сахар и баранки.*

***Игры, загадки, пословицы, поговорки.***

***Экспонаты музея: самовар, щипцы для сахара, заварочный чайник, стакан с подстаканником, чашка с блюдцем, сапог, коробочка для чая, иллюстрации с самоварами.***

**7. «Старинная игрушка»**

**Цель занятия:** формирование интереса и понимания народных традиций.

**Задачи:**

- знакомство детей с историей игрушки и обычаями старины;

- знакомство с куклами-оберегами;

*Предварительной подготовки не требуется.*

***Игры.***

***Экспонаты музея: кукла «Крупеничка», «Кормилица», соломенная кукла, «Коза», «Помощница», «Петрушка», «Матрешка».***

**8. «Бабушкин сундук»**

**Цель занятия:** приобщение детей к истокам русской народной культуры через знакомство с предметами народного творчества.

**Задачи:**

- знакомство детей с предметами старины;

- поддержание интереса к русской культуре;

- воспитание любви и уважения к русскому народу.

*Предварительной подготовки не требуется.*

***Игры.***

***Экспонаты музея: старинная фотография, кукла из льняных ниток, кольцо, веретено, рушник, берестяные бусы, расписные пасхальные яйца, сундучок.***

**9. «Животный мир» (занятие проводится в музее)**

**Цель занятия:** расширить представление детей о диких животных.

**Задачи:**

- познакомить детей с внешним видом животных, повадках, месте обитания;

- воспитывать у детей гуманное отношение к лесу и его обитателям.

*Предварительная подготовка: чтение книг о животных.*

***Игры, загадки.***

***Занятия проходят в зале музея «Животный мир Режевского района», где находятся чучела животных.***

*.*