

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 36 «Лесная полянка»**

Адрес: 623753, Свердловская область, г.Реж, ул.Костоусова, 83. Тел.: 8 (34364) 3-87-94,
Email: ds.36.rezh@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «№ 36 «Лесная полянка»
Протокол от 15.04.2026 года № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий

М.В. Серебренникова
Приказ № 34/03-03 от 15.04.2026 г.



ОТЧЕТ

**о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 36 «Лесная полянка»**

за 2025 год

**г.Реж
2026 г.**

Аналитическая часть

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 36 «Лесная полянка»
Заведующий	Серебренникова Мария Викторовна
Адрес организации	623753, Свердловская область, г.Реж, ул.Костоусова, д. 83
Телефон, факс	8 (34364) 3-87-94
Адрес электронной почты	ds.36.rezh@yandex.ru сайт: https://ds36rezh.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского муниципального округа
Дата открытия	18 января 1987 года
Лицензия	Лицензия Министерства общего и профессионального образования свердловской области № 14823 от 30.12.2011 года, выписка из реестра лицензий по состоянию на 26.03.2024 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 36 «Лесная полянка» (далее - МБДОУ «№ 36 «Лесная полянка») занимает общую площадь – 1946,9 кв.м. Находится в жилом районе вдали от производственных предприятий, окруженный лесным массивом. Общая площадь территории составляет 6759 кв.м.

Рабочая неделя – пятидневная.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим работы: с 7.00 до 17.30 (10,5 часов)

Проектная наполняемость на 138 мест, 6 групп.

2. Анализ системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных действующим законодательством в сфере образования.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет и родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Функционирование учреждения осуществляется в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных актов, а также локальных актов учреждения.

3. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 36 «Лесная полянка», утвержденного Приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа № 497/01-07 от 27.12.2022 г. и лицензией на образовательную деятельность Серия 66Л01 № 0003874, регистрационный №14823 от 30.12.2011.

3.1. Анализ реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

В 2025 году дошкольное образовательное учреждение посещали 87 воспитанников раннего и дошкольного возраста. Общее количество групп – 6. Все группы однородны по возрастному составу детей:

- группа детей раннего возраста 1,5-2 года – 1 группа;

- группа детей раннего возраста 2-3 года – 1 группа;
- младшая группа 3-4 года – 2 группы;
- старшая группа - 5-6 лет – 1 группа;
- подготовительная группа - 6-7 лет – 1 группа.

Группы имеют общеразвивающую направленность (5 групп) и компенсирующую направленность (1 группа). В группе компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н. В. Нищева.

Проектирование образовательного процесса представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона. В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При

объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: Образовательный процесс в 2025 году осуществлялся стабильно.

3.2. Дополнительное образование

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все,

все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Общее число семей – 82 (из них неполных семей 13)

Общее число родителей (законных представителей): 151

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	84%
Неполная с матерью	13	16%
Многодетные семьи	28	34%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	31%
Два ребенка	29	35%
Три ребенка и более	28	34%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С ноября 2025 года наше учреждение является первичной региональной площадкой по внедрению программы просветительской деятельности родителей детей дошкольного возраста, посещающих ДОО Свердловской области.

Программа просвещения разработана на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской,

Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.
------------------------	---

Вывод: можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи:

- увеличивается количество детей в семьях;
- сохраняется количество полных семей.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

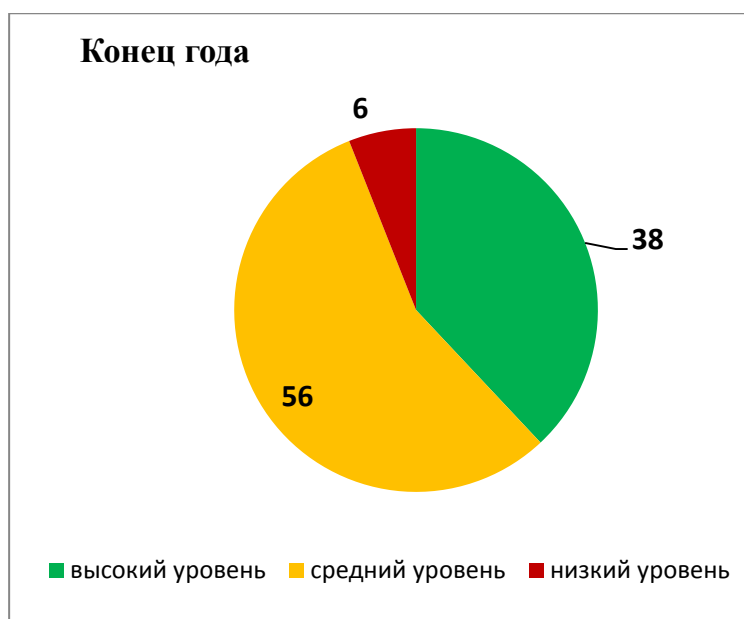
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В соответствии с учебным планом в учебном году педагогический коллектив осуществляет две диагностики (входящая и итоговая) на группах дошкольного возраста и три диагностики на группах раннего возраста (входящая, промежуточная и итоговая).

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

В мае 2025 года (итоговая диагностика 2024 - 2025 уч.г. для детей 3 – 7 лет) у 38 % детей высокие показатели освоения ООП ДО. Средний показатель у 56 % детей. В группах остаются дети, у которых показатели освоения ООП ДО не сформированы, их 6 %.



В сентябре 2025 года (входящая диагностика 2025 - 2026 уч.г. для детей 3 – 7 лет) в соответствии с анализом данных получились следующие итоги: средний показатель освоения ООП ДО – 73,8 %, т.е. у такого количества детей от общей численности показатели сформированы и наблюдаются как в самостоятельной деятельности ребенка, так и в совместной деятельности со взрослым.

Это позволяет сделать вывод о том, что результаты входящей педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития детей будут учтены в дальнейшем планировании педагогическим коллективом образовательных задач на 2025 – 2026 учебный год.

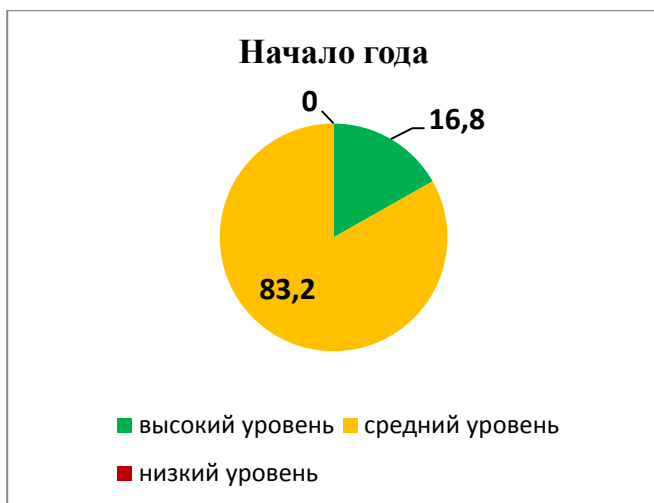
Средний прирост показателей психофизиологических качеств по ДОУ – 15%. Оценка темпа прироста – удовлетворительна: прирост за счет эффективного использования естественных сил природы и целенаправленной системы физического воспитания.

Показатели адаптации выпускников 2024 - 2025 учебного года к школе

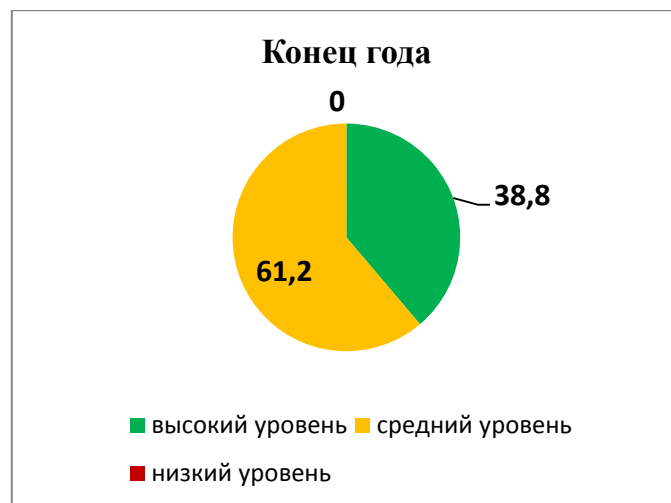
Учащиеся первых классов - выпускники ДОУ «Лесная полянка», на достаточном уровне адаптировались к школе. Мотивация детей к обучению в школе сформирована. Дети с желанием обучаются, активно включаются в учебную деятельность, умеют слушать и хорошо слышать учителя. Психические процессы также сформированы на должном уровне. Данные выводы подтверждают педагоги начальных классов МБОУ СОШ № 7 и МАОУ СОШ № 10.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировала 1 подготовительная группа - 16 детей, которые все продолжают обучение в общеобразовательных школах.

Средний показатель составляет:



Высокий уровень – 16,8%
 Средний уровень – 83,2%
 Низкий уровень – 0%



Высокий уровень – 38,8%
 Средний уровень – 61,2%
 Низкий уровень – 0%

Анализ выполнения программы в 2025 г. показал, что программа воспитания и обучения была выполнена на 100%. Дети готовы к обучению на следующей ступени образования.

Анализ по адаптации выпускников ДООУ в 2025г. показал удовлетворительную работу педагогического коллектива МБДОУ «№36 «Лесная полянка». У большинства детей интеллектуальная готовность и психологическое развитие соответствуют требованиям школы.

Логопедическое сопровождение детей

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В мае 2025 года из логопедической группы выпущено 14 человек.

- С чистой речью – 7 человек.
- Со значительным улучшением – 5 человек (автоматизация звуков в речи).
- Без значительных улучшений – 2 человека.

Рекомендовано направить:

- в общеобразовательную школу – 14 человек

В мае 2025г. было проведено обследование детей подготовительной группы – 18 человек по запросу родителей и направлению невропатолога.

По результатам обследования и заключения ПМПК в логопедическую группу зачислены 14 детей из подготовительной группы.

Вывод: благодаря функционированию логопедической группы повысился уровень подготовки детей к обучению в школе.

Реализация ООП ДО с детьми с ОВЗ

В 2025 году дети с ОВЗ (кроме группы компенсирующей направленности) и инвалидностью отсутствовали.

5. Взаимодействие с родителями

В течение года в ДОУ велась работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

<i>Мероприятия</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственный в ДОУ</i>
Анкетирование родителей	Анкета «Удовлетворенность качеством образования»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
День открытых дверей	День открытых дверей для родителей вновь поступивших детей	Заведующий, старший воспитатель
Организация совместных дел, праздников, выставок	«День здоровья» (совместный поход с детьми, родителями и педагогами)	Воспитатели детей от 4 до 7 лет
	Подготовка к праздникам (8 марта, 23 февраля, Новый год, «Осенины»)	Все педагоги
	Конкурс чтецов «Начинается семья с папы, мамы и меня!...»	Воспитатели детей от 4 до 7 лет
Пропаганда педагогических знаний родителям	Консультация для родителей «Правила дорожного движения для детей»	Все воспитатели
	Памятки для родителей: «Осторожно гололед», «Читайте детям вслух», «Осторожно - клещевой энцефалит», «Профилактика вирусных заболеваний у детей».	Все педагоги
	Мальчики и девочки растут и развиваются по-разному Маленький жадина Не забывайте разговаривать с детьми! Новый год – это весело! Зимние прогулки Как помочь ребенку преодолеть страх Мама, почитай!	Анохина М.Н. Матвеева Е.О. Земцова А.П. Пономарева В.Ф. Голубцова Е.А. Парамонова Е.С. Бабий Н.Н.

Тихие игры для детей и родителей перед сном Ребенок на даче Летние прогулки	Анохина М.Н. Кочева Г.Л. Земцова А.П.
---	---

Весь воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В рамках мониторинга качества образования МБДОУ «№36 «Лесная полянка» был проведён опрос родителей с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования (предоставления муниципальных услуг).

Количество опрошенных родителей: 74 чел./ (100%) (родители воспитанников всех возрастных групп).

Результаты анкетирования родителей (вопрос 2)

Варианты ответа	Родители детей (1-3 лет), %
совершенно не удовлетворён(на)	-
не удовлетворён(на)	-
скорее удовлетворён(на), чем нет	6,9
удовлетворён(на)	37,9
совершенно удовлетворён(на)	55,2

Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными. Большинство родителей «совершенно удовлетворены» оказываемыми образовательными услугами (55,2%), 37,9% - «удовлетворены», 6,9% - «скорее удовлетворены, чем нет». Ответы: «скорее удовлетворены, чем нет» обусловлены необходимостью уточнения в вопросе перечня образовательных услуг, оказываемых ДОУ.

Анализ результативности работы с родителями показал следующее:

- у родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми,
- родители стали стремиться к индивидуальным контактам с воспитателями,
- родители стали проявлять больше участия в совместной творческой деятельности с детьми.

Эффективность проделанной работы подтверждается в проявлении дальнейшей инициативы родителей в жизни группы и детского сада.

На конец 2025 года в учреждении вакантны должности воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО и педагога-психолога.

Характеристика кадрового состава по уровню образования

Категория работников	Общее количество		Распределение по образованию															
			Всего						Из них имеют педагогическое образование				Из них имеют педагогическое специализированное образование					
	всего	%	общее образование		начальное профессиональное		высшее		среднее профессиональное		высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное	
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Руководитель	1	100					1	100			1	100			1	100		
Старший воспитатель	1	100					1	100			1	100			1	100		
Воспитатель	8	100					6	75	2	25	6	75	2	25	6	75	2	25
Учитель - логопед	1	100					1	100			1	100			1	100		
Музыкальный руководитель	1	100																
Инструктор по ФИЗО	1	100																

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях

Уровень представления	Период	Содержание	Педагог
Международный	Январь 2025	Региональный конкурс «Мой край», номинация – презентация. Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «МОЯ ОТЧИЗНА», АНЭ – 776 – МК от 20.01.2025 г.	Мусальникова М.А.

		Диплом победителя 2 степени.	
Федеральный	Январь 2025	Всероссийский творческий онлайн – флешмоб: «Охота за ёлочкой». Всероссийское творческое сообщество: «Новый год у ворот». Сертификат участника – 22 ребёнка.	Парамонова Е.С. Голубцова Е.А.
Региональный	Январь 2025	Региональный конкурс СО «Новогодний переполох». Диплом за 1 место педагогу.	Голубцова Е.А.
Городской	Январь 2025	Соревнования по конькобежному спорту в рамках Спартакиады Профсоюза работников образования РГО (Грамота за 1 место).	Синцова Е.А. Белоусова Е.В.
ДОУ	12.02.2025 г.	Смотр - конкурс «Лучший центр речевого развития»	Голубцова Е. А. (1 место) Парамонова Е. С. (Диплом победителя) Анохина М. Н. (2 место) Бабий Н.Н. (3 место) Земцова А. П. (участие) Кочева Г.Л. (участие) Матвеева Е. О. (участие)
муниципальный	29.03.2025 г.	XIV фестиваль творчества работников образования Режевского городского округа «Грани таланта»	Анохина М. Н. Голубцова Е. А. Земцова А. П. Кочева Г.Л. Мусальникова М. В. Парамонова Е. С. ГРАН-ПРИ
ДОУ	02.07.2025 г.	Смотр – конкурс игрового оборудования и материалов для прогулок с детьми	Парамонова Е. С.(1 место) Анохина М. Н. (участие) Бабий Н.Н. (2 место) Голубцова Е. А. (2 место) Матвеева Е. О. (3 место) Земцова А. П. (участие)
федеральный	01.06.2025 г.	Всероссийский конкурс профессио-нального мастерства педагогических работников им К.Д. Ушинского	Голубцова Е. А. Диплом III степени
международный	16.06.2025 г.	XXXIV Международный конкурс научно-исследовательских работ.	Голубцова Е. А., Диплом лауреата 1 степени
Федеральный		V ВСЕРОССИЙСКИЙ	Кочева Г.Л.,

		ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ». Рабочая программа «Поварёнок»	Диплом победителя 1 степени
Федеральный		Всероссийский творческий конкурс "ПЕДАГОГ* ЭКСПЕРТ". Методическая разработка. Буклет «Развитие речи в раннем возрасте»	Кочева Г.Л., Диплом 1 степени
Федеральный		Всероссийский конкурс патриотического творчества "Рисуем победу" в номинации «Тематическое оформление». Название работы «Никто не забыт! Ничто не забыто!»	Кочева Г.Л., Диплом за 1 место
Региональный конкурс	16.01.2025 г.	«Мой край» Номинация: методический проект «Вклад режовлян в Победу над фашизмом»	Парамонова Е. С. Диплом победителя 2 степени
Международный конкурс	22.02.2025 г.	«Лучшая методическая разработка» Номинация: квест – игра «Поиски потерянного угощения для зимующих птиц»	Парамонова Е. С. Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс	Май, 2025 г.	«Лучшая методическая разработка» Номинация: конспекты НОД «Домашние животные»	Парамонова Е. С. Диплом победителя 1 место
Международный конкурс	20.10.2025 г.	На соискание премии «Академии народной энциклопедии»	Парамонова Е. С., Диплом соискателя гранта АНЭ

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний.

Повышение квалификации

В течение 2025 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Период	Содержание	Педагог
17.01.2025 - 18.01.2025	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание», сертификат от автора методик семейного воспитания Н.М. Метеновой, 16 ч.	Е.А. Голубцова Е.С. Парамонова
18.01.2025 - 19.01.2025	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание», сертификат от автора методик семейного воспитания Н.М. Метеновой, 16 ч.	Кочева Г.Л. Бабий Н.Н. Земцова А.П. Четверкина Е.С. Анохина М.Н. Матвеева Е.О.
01.2025	Вебинар «Современные подходы к организации образовательной среды: использование интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития ключевых навыков и финансовой грамотности», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 4 часа, диплом.	Мусальникова М.А.
22.02.2025г.;	Мастер - класс «Пальчиковый театр как средство развития связной речи детей дошкольного возраста». ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 1 час	Парамонова Е.С.
05.02.2025г.;	Семинар «Современные формы работы по речевому развитию». Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий», 2 часа	Парамонова Е.С.
19.03.2025г.;	Вебинар «Игры для развития фонематического слуха». ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 1 час	Парамонова Е.С.
10.05.2025г.	Вебинар «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 1 час	Парамонова Е.С.
22.09.2025 – 16.10.2025 г.	«Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО», Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 36 часов	Земцова А.П.
19.08.2025- 24.10.2025	«Формирование ценностного отношения к природе и уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в интеграции проектной, экспериментальной и игровой деятельности», АНО ДПО «Институт образовательных технологий», 72 часа	Голубцова Е.А. Парамонова Е.С.
27.10.2025	МПАДО, г. Москва Мастер - класс "Секреты интересного занятия ", сертификат за участие, 8 часов.	Г.Л. Кочева
08.12.2025	Обучающий семинар МПАДО «Детям и родителям о Великой Победе», сертификат № 518704/ВЛ, 1 час	Г.Л. Кочева

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Наличие сайта учреждения, интернета способствуют информационному оснащению образовательного процесса.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Материально-технический ресурс ДОУ

<i>Показатели на 2025г.</i>	<i>% оснащения</i>
Наличие ТСО в образовательном учреждении (магнитофон, DVD-проигрыватель, видеомагнитофон,	80

музыкальный центр, телевизор, компьютер, интерактивная доска, проектор и т.п.)		
Автоматизация рабочих мест педагогов ДОУ		40
Наличие специализированных помещений	Кабинет педагога-психолога	-
	Физкультурный зал	-
	Бассейн	-
	Методический кабинет	100
	Музыкальный зал	100
	Изостудия	-
	Кабинет учителя - логопеда	100
Развивающая среда групп ДОУ		75

На основании плана-графика проведения ВСОКО детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование. В детском саду имеются технические средства: 8 телевизоров, 2 музыкальных центра, 5 магнитофонов, 1 компьютер, 6 ноутбуков, 4 принтера, 2 многофункциональных устройств (принтер/сканер/копир), 1 ламинатор, экран с проектором, усилитель звука (колонка), цифровое пианино.

Для воспитательно-образовательной работы оборудованы помещения: логопедический кабинет, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет завхоза и делопроизводителя, групповые помещения, в которых создана развивающая среда (разнообразные центры детской деятельности, участки для работы с различным материалом для развития мелкой моторики, физкультурные уголки).

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-

образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

На территории детского сада оборудованы отдельные участки для прогулок и спортивная площадка.

В учреждении оборудованы помещения:

№	Помещение	Деятельность
1.	Медицинский блок: медицинский кабинет - 1 изолятор - 1 процедурный кабинет - 1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа
2.	Пищеблок - 1 зоны питания в каждой группе – 7	Питание
3.	Спортивно-музыкальный зал - 1 спортивная площадка - 1 прогулочные веранды - 7 центры здоровья в групповых комнатах - 7	Физическое развитие
4.	Методический кабинет – 1 раздевальные - 7 спальни – 7 туалетные комнаты - 7 прогулочные участки - 7	Образовательный процесс, коррекционные занятия
5.	Кладовые, холодильное оборудование, прачечная, кабинет кастелянши.	Хозяйственно – бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание
6.	Музыкально-спортивные зал, музыкальные инструменты и оборудование	Досуг, быт и отдых

Объем финансирования ДООУ в 2025 году составил 28 036 403,19 рублей. В том числе средства бюджетов всех уровней:

местный бюджет: 9 282 368,05 рублей;

областной бюджет: 16 477 667,41 рублей;

внебюджет: 2 276 367,73.

Показатели Муниципального задания МБДОУ «№ 36 «Лесная полянка» в 2025 году выполнены в полном объеме.

Результаты работы по улучшению материально- технической базы

Проблема	Предпринятые действия	Уровень исполнения
Косметический ремонт	групповые помещения, коридоры, прачечная,	да

	пищеблок	
Приобретение игрового оборудования для оснащения центров развития	Приобретены - игрушки, игровое оборудование, методическая литература, ноутбук, принтер.	частично
Приобретение оборудования и посуды для осуществления питания (кухня, группы)		частично
Приобретение мягкого инвентаря, кровати, столы, стулья		частично

9. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/18,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/16,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	14/16,1%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80%
1.8.1	Высшая	4/40%
1.8.2	Первая	4/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	978 кв.м./ 10,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	299 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «№ 36 «Лесная полянка» имеет достаточную материально-техническую базу, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

10. Выводы

Анализ деятельности МБДОУ «№ 36 «Лесная полянка» показал, что работа учреждения по основным направлениям находится на достаточном уровне. Анализ деятельности ДОУ в 2025 году позволяет сказать о том, что намеченные прогнозируемые результаты достигнуты.

Несмотря на то, что в детском саду созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития детей, существуют проблемы, которые необходимо решать в целях дальнейшего функционирования ДОУ и организации образовательного процесса:

Здоровьесбережение	Продолжать реализацию деятельности коллектива по снижению заболеваемости детей, травматизму, по обеспечению качественного питания, применение здоровьесберегающих технологий.
Повышение качества образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями современного дошкольного образования. 2. Оказание постоянной педагогической помощи молодым, неопытным воспитателям в поисках эффективных методов работы с детьми, планирования воспитательно-образовательного процесса, анализа собственной деятельности. 3. В рамках формирования партнерских отношений с семьей в вопросах изучения, прогнозирования и обеспечения развития личности ребенка использовать инновационные формы взаимодействия с родителями. 4. Внедрение новых технологий и методик в целях обеспечения образовательных потребностей детей
Повышение качества дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение и реализация дополнительных общеразвивающих программ.
Улучшение материально-технического обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. 2. Ремонт кровли, замена окон, ремонт отмостки, подвальных помещений, установка зонтов вентиляции, приобретение игрового оборудования, игрушек, мебели (детские столы и стулья, кровати). 3. Приобретение оргтехники (планшеты и ноутбуки) для организации современного образовательного процесса, подготовки и ведения документации в соответствии с современными требованиями, подключение методического кабинета к сети Интернет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443816

Владелец Серебренникова Мария Викторовна

Действителен с 19.05.2025 по 19.05.2026